

ATLAS NACIONAL
DE ESPAÑA

redANExxi

Tema 14 · Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS SOCIALES



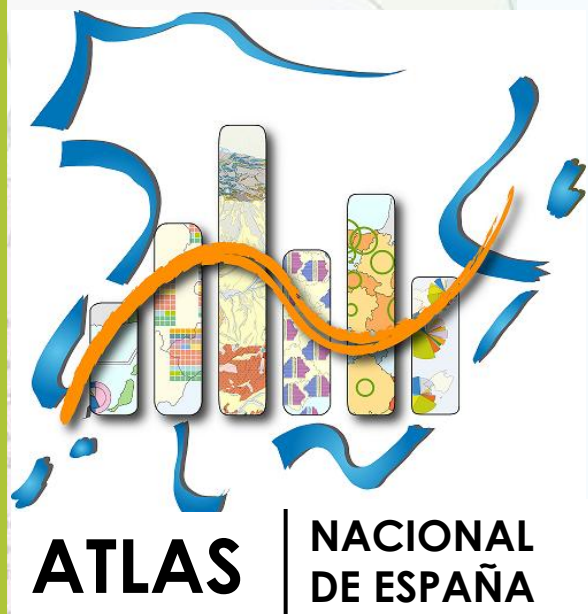
DIVULGAR LA CIENCIA A LA CIUDADANÍA



Orbange Ormaetxea Arenaza
Profesora Titular de Universidad (EHU)

• GEOGRAFÍA

• CARTOGRAFÍA



Contenido individualizado más reciente

UNIVERSIDADES



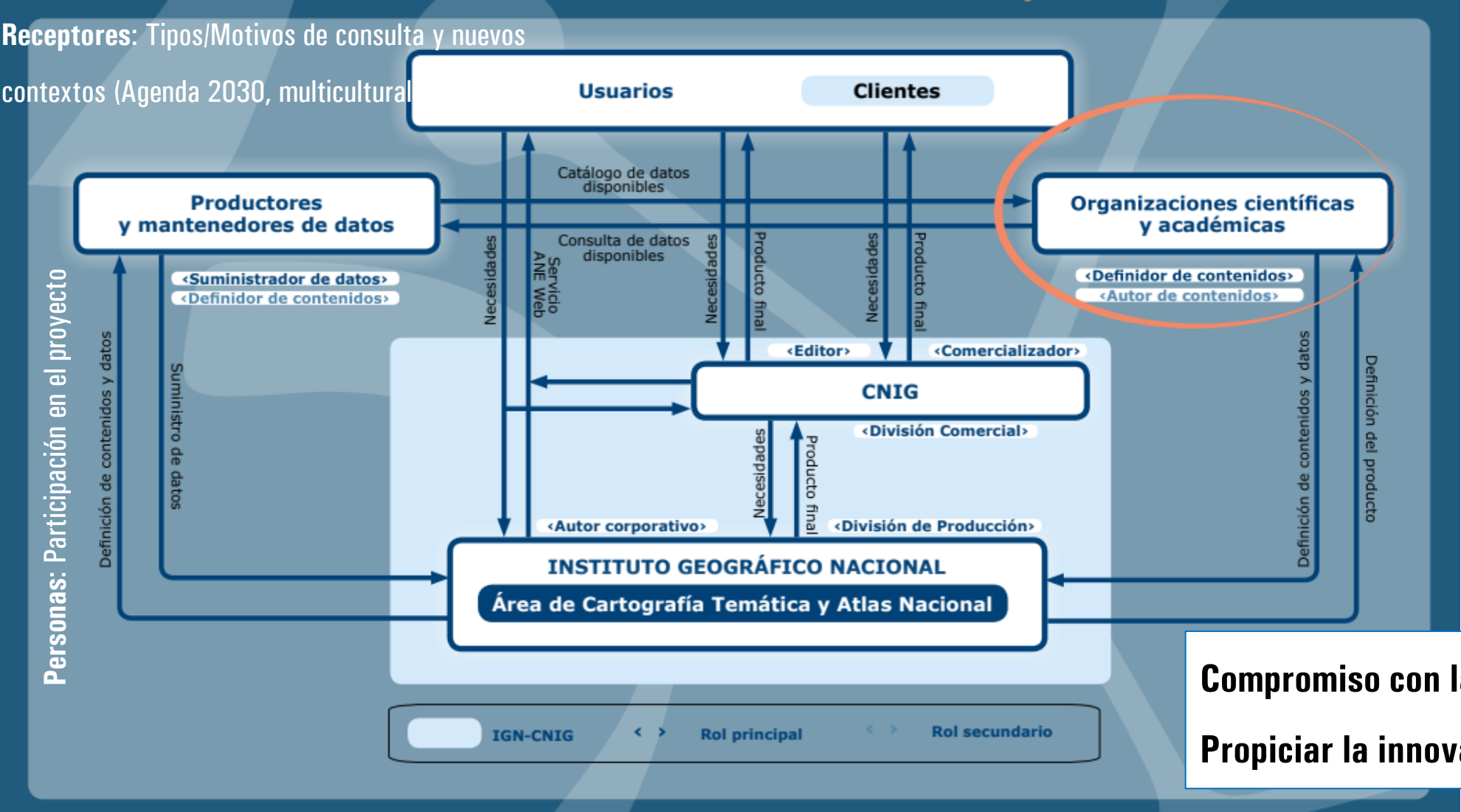
Últimas actualizaciones



Modelo de gestión

Estrategia: Actualizar datos y mejorar conocimiento geográfico

Receptores: Tipos/Motivos de consulta y nuevos contextos (Agenda 2030, multicultural)



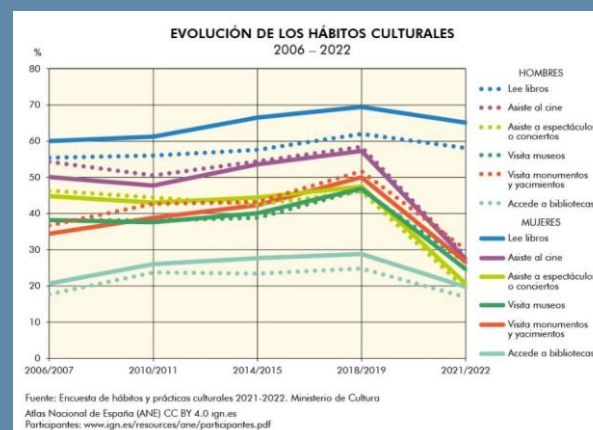
Compromiso con la sociedad
Propiciar la innovación

Conjunto de acciones u operaciones repetitivas y sistemáticas interrelacionadas entre sí mediante las cuales se transforman elementos de entrada (A) en elementos de salida con valor añadido (B)

(A)

Fuentes estadísticas

Bibliografía



TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios y equipamientos sociales

Pasos clave

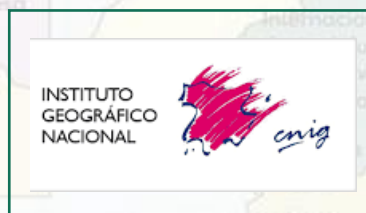
1. **Qué producto**
2. **Equipo gestor del proceso: equipo responsable con componentes y coordinador**
3. **Sistematización de actividades del proceso (secuencia del valor añadido), buscando el flujo óptimo y la correcta interacción entre personas**



Irene Sahagún
Carmen Carmona
Pilar Sánchez-Ortiz
Alfredo del Campo

Jesús
González

María
Hernández



Elena Bordiú
Jorge Sacristán



Arlinda
García

Ana
Escalona

Juan
Sevilla

Orbange
Ormaetxea

TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

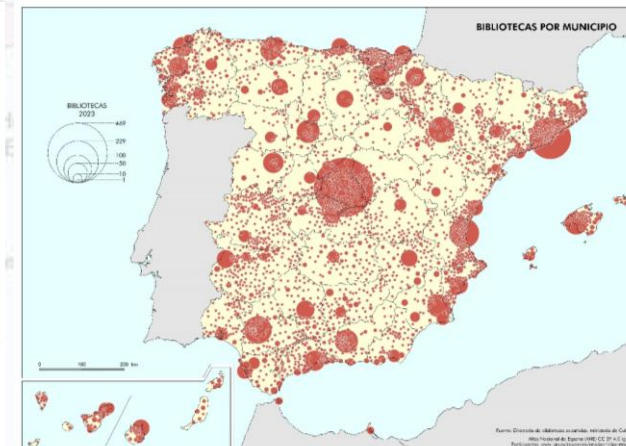
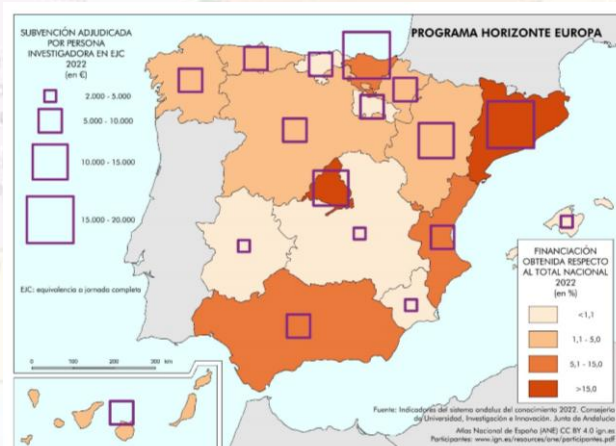
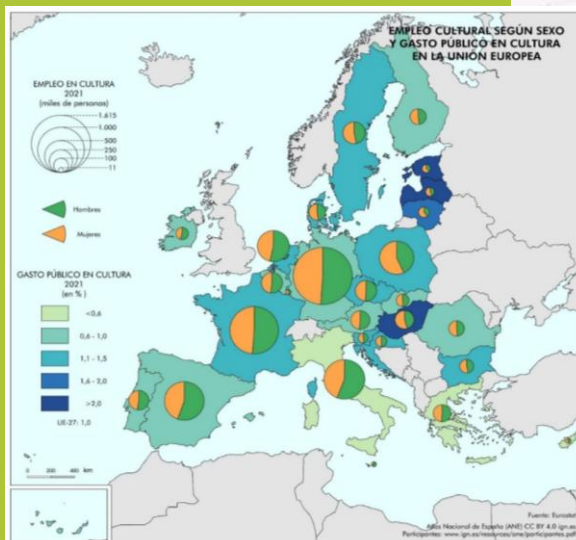
SECCIÓN VI · Servicios y equipamientos sociales

Información de la sociedad en el territorio

Espacio geográfico como ente físico atribuido a un ser individual o a una entidad colectiva.

Espacio manejado, adaptado a las necesidades de la sociedad que lo ocupa y lo transforma de acuerdo con las necesidades cambiantes, en un continuo proceso de territorialización.

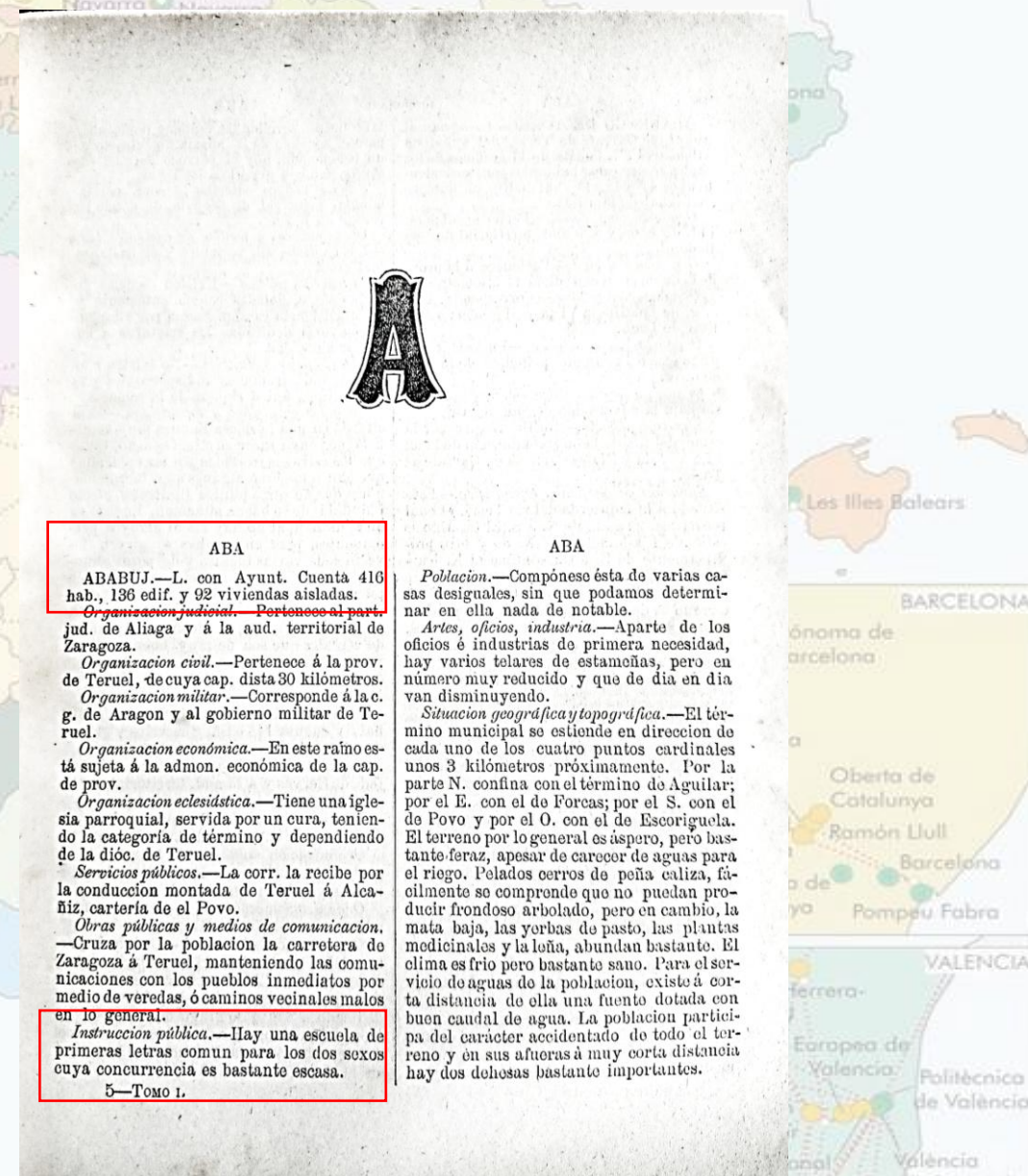
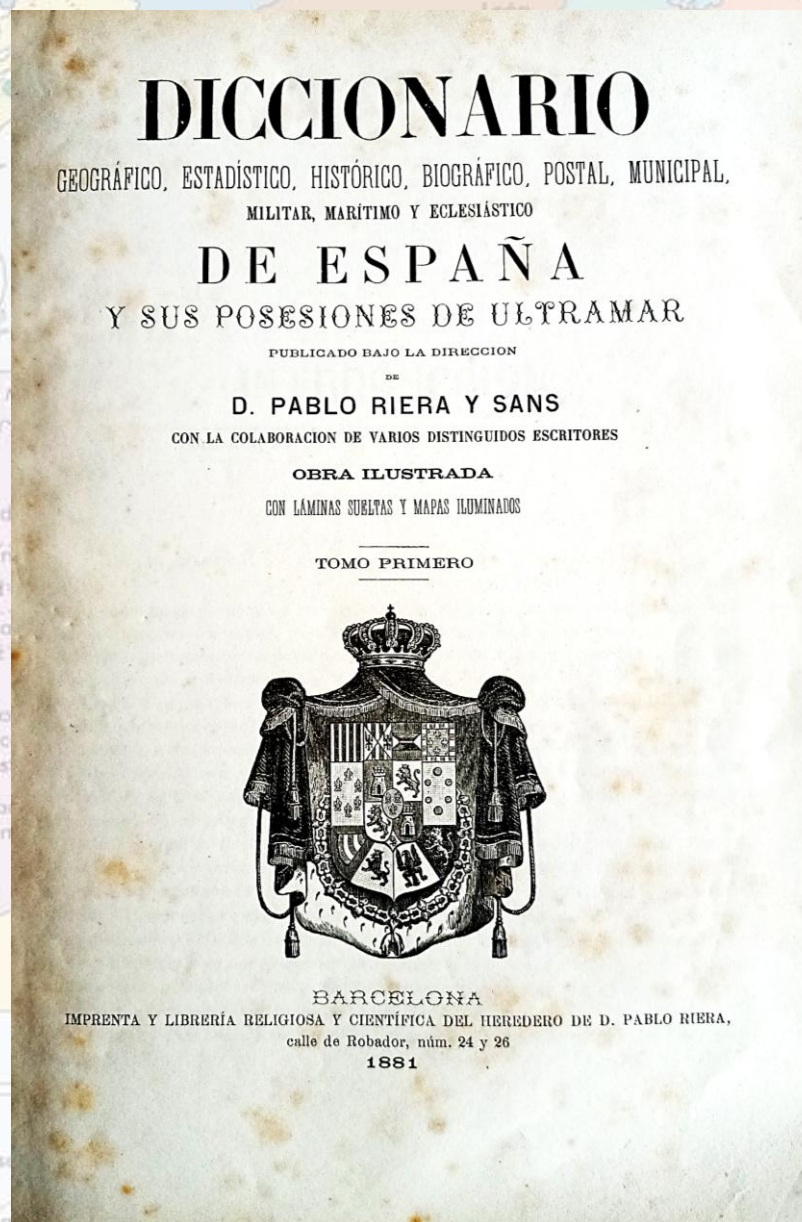
Espacio que requiere ser administrado o gobernado unitariamente en tanto se trata de un ámbito demarcado y atribuido a un ente político.



TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios y equipamientos sociales



TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios y equipamientos sociales

ESQUEMA CONTENIDOS

- **SITUACIÓN: MARCO, TIPO, NÚMERO, DISTRIBUCIÓN Y EVOLUCIÓN**

- **GASTO**
- **RECURSO HUMANO**
- **EQUIPAMIENTO**

- **EMPLEO**



TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios
y equipamientos sociales

• PARA LA EDUCACIÓN



MATRIZ DE ESPECIFICACIONES*

Bloques de Saberes Básicos	Saberes básicos (a partir del RD 243/2022 y de los Decretos propios de las CCAA)
España, Europa y la globalización	- España y, dentro de ella, de la Comunidad Autónoma propia: localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos. Posición relativa de España en el mundo según diferentes indicadores socioeconómicos. Geoposicionamiento y dispositivos móviles.
	- España en el mundo. España ante la globalización: amenazas y oportunidades. Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales. Cooperación internacional y misiones en el exterior. Diagnóstico de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	- España en Europa: localización de países y aspectos naturales. La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Análisis de desequilibrios territoriales y políticas de cohesión a través del uso de mapas y de indicadores socioeconómicos.
	- Organización administrativa de España. El estudio de los desequilibrios territoriales nacionales y autonómicos. Utilidad del Atlas Nacional de España, de los propios de cada Comunidad Autónoma y de los indicadores socioeconómicos oficiales. Gestión y ordenación del territorio: el debate sobre las políticas de cohesión y desarrollo regional. Situación actual y

Concreción de saberes básicos

• Compara, a través de indicadores socioeconómicos aportados por diversas fuentes, la situación de España en relación con otros países, en especial de la Unión Europea.

• Reconoce los desequilibrios socioeconómicos y contrastes territoriales existentes entre las Comunidades Autónomas españolas a partir de distintas fuentes de información geográfica y es capaz de explicar las razones que los justifican.

TEMA 14

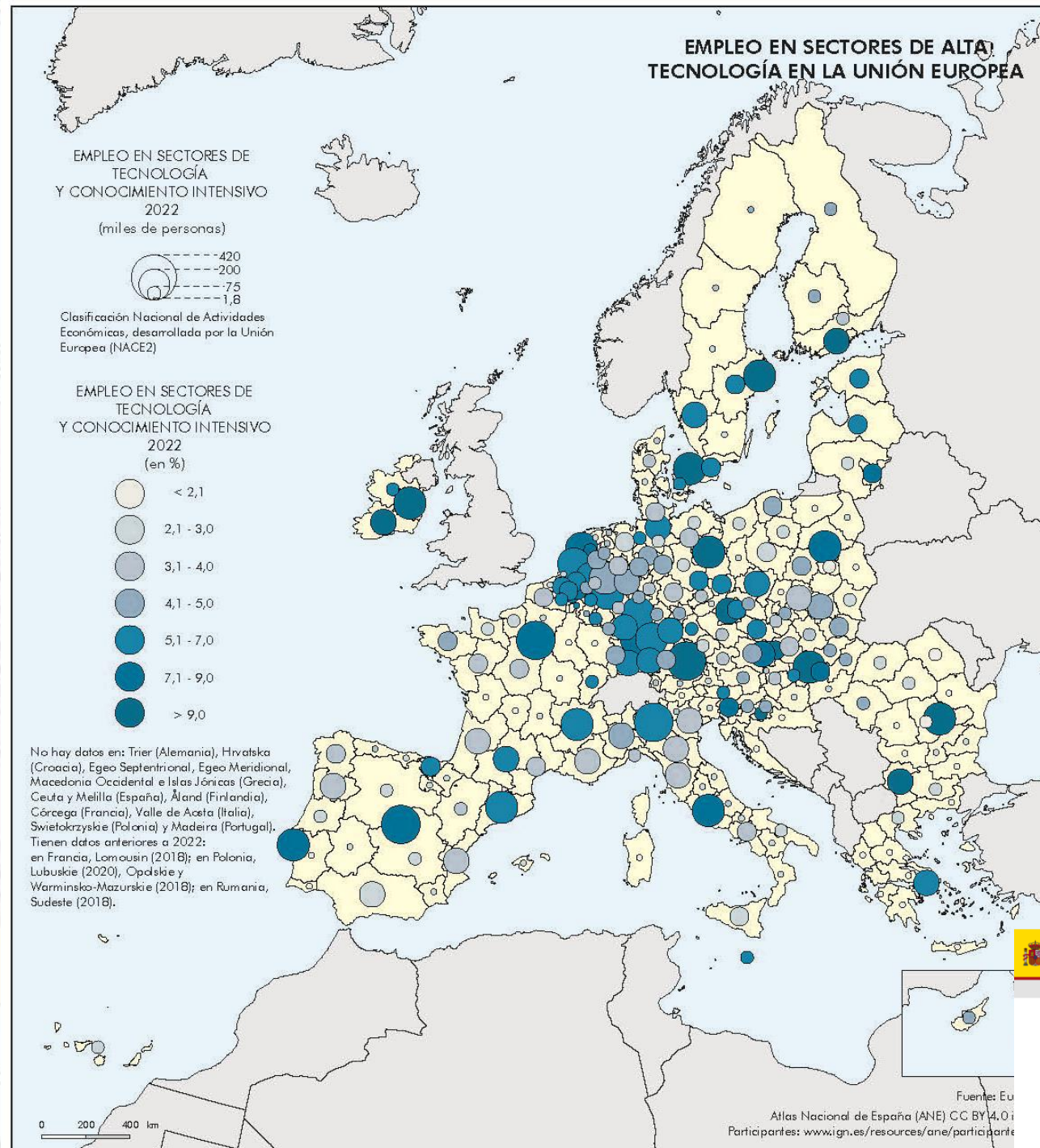
Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios
y equipamientos sociales



Metas Agenda 2030:

- Desarrollo de la tecnología, investigación e innovación
- Promoción de indicadores que vayan más allá del PIB



- Capitales y periferias. Proximidad a mercados, centros de investigación, universidades e instituciones
- Corredor industrial centroeuropeo hasta Irlanda

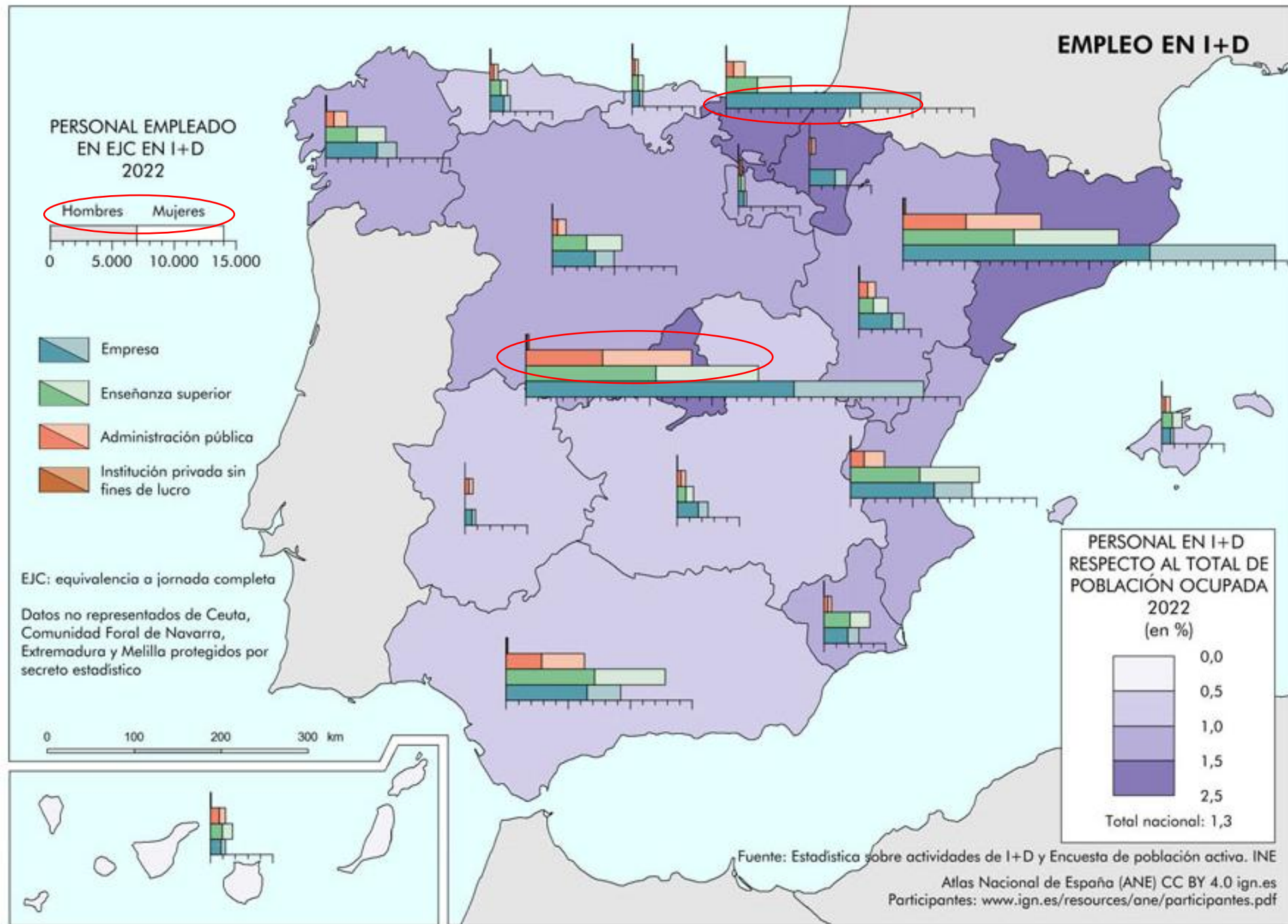
TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

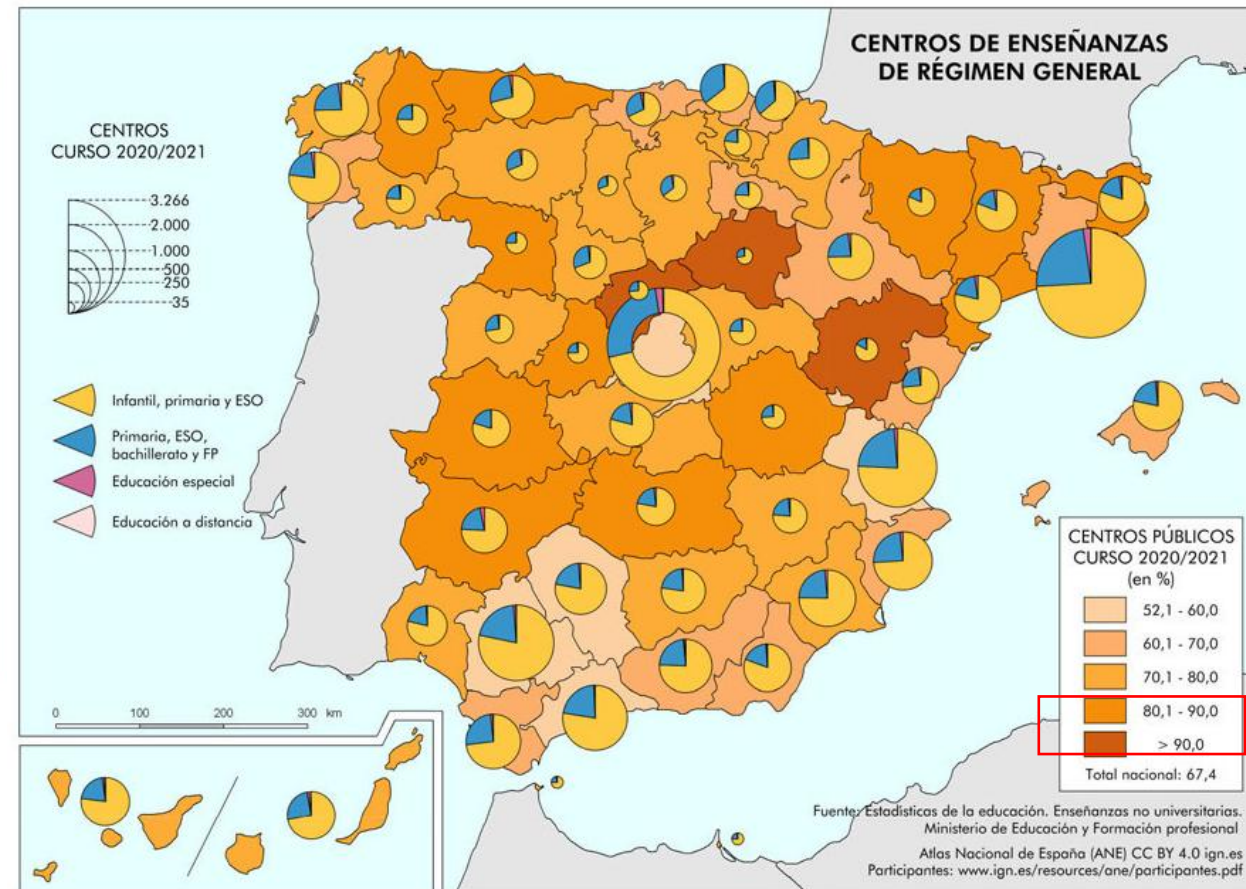
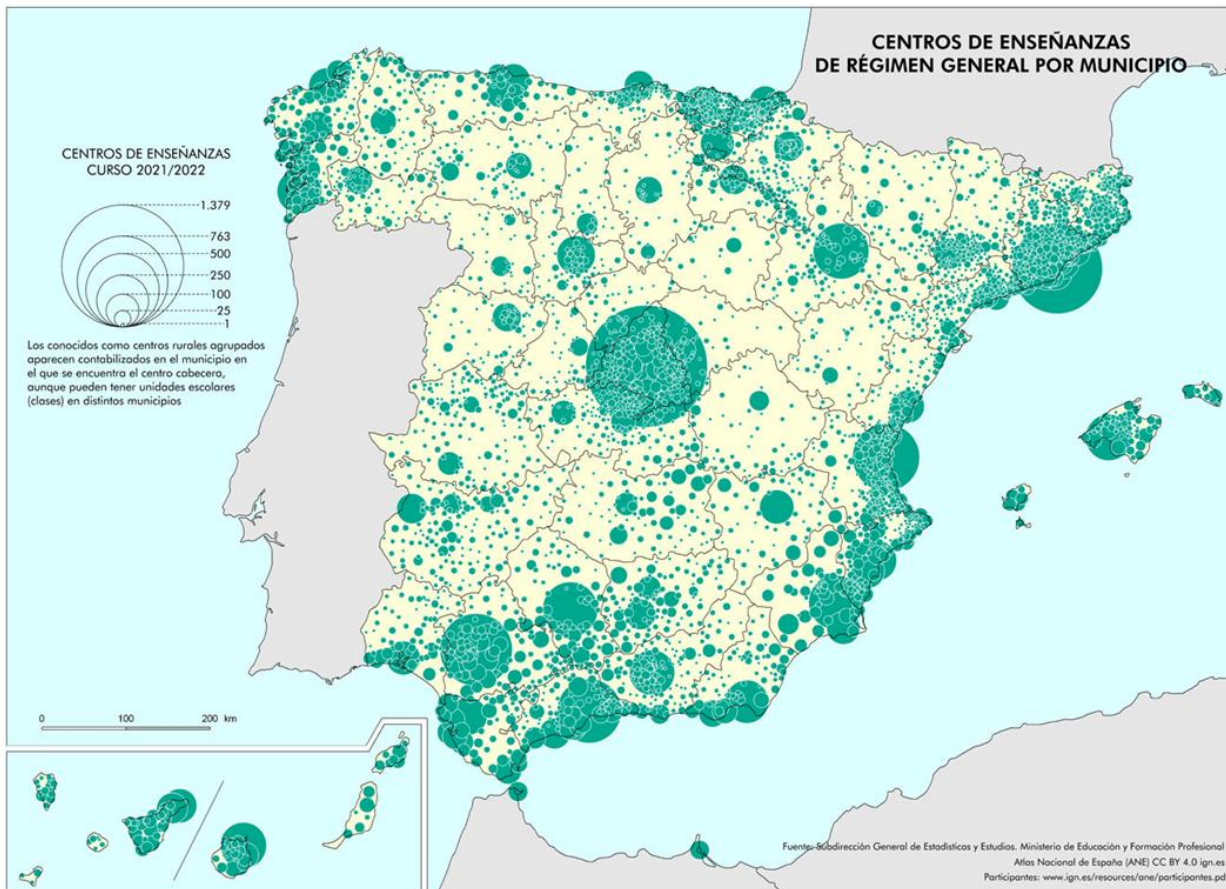
SECCIÓN VI · Servicios
y equipamientos sociales



Metas Agenda 2030:
Eliminación disparidad de
género y colectivos
vulnerables



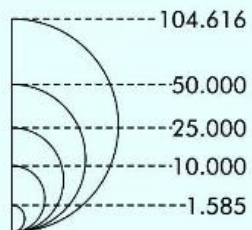
- **PARA LA INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA**



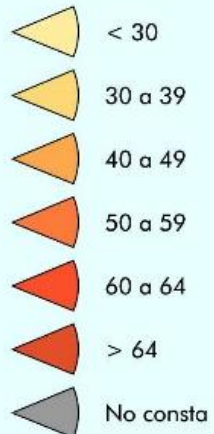
- Un 47% de los municipios carece de un centro educativo
- Tres modelos: las áreas fuertemente urbanizadas y el litoral; capitales con aglomeración de servicios y alguna cabecera comarcal; las provincias menos pobladas
- En estas últimas la oferta pública supera el 85%

PROFESORADO DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

PROFESORADO
CURSO 2020/2021

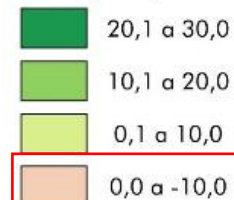


EDAD
(en años)



0 100 200 300 km

VARIACIÓN DEL PROFESORADO
2010/2011 – 2020/2021
(en %)



Total nacional: 10,7

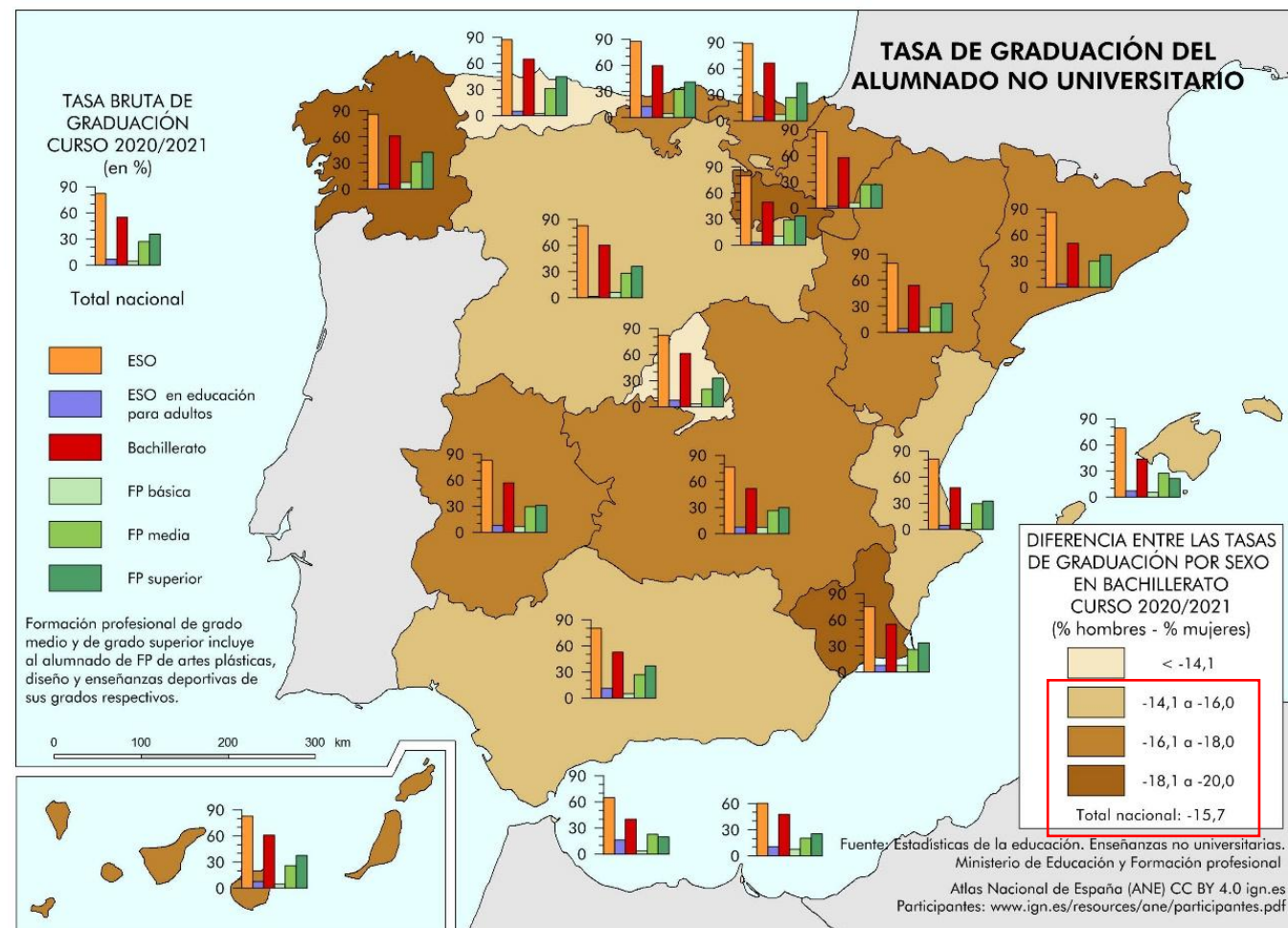
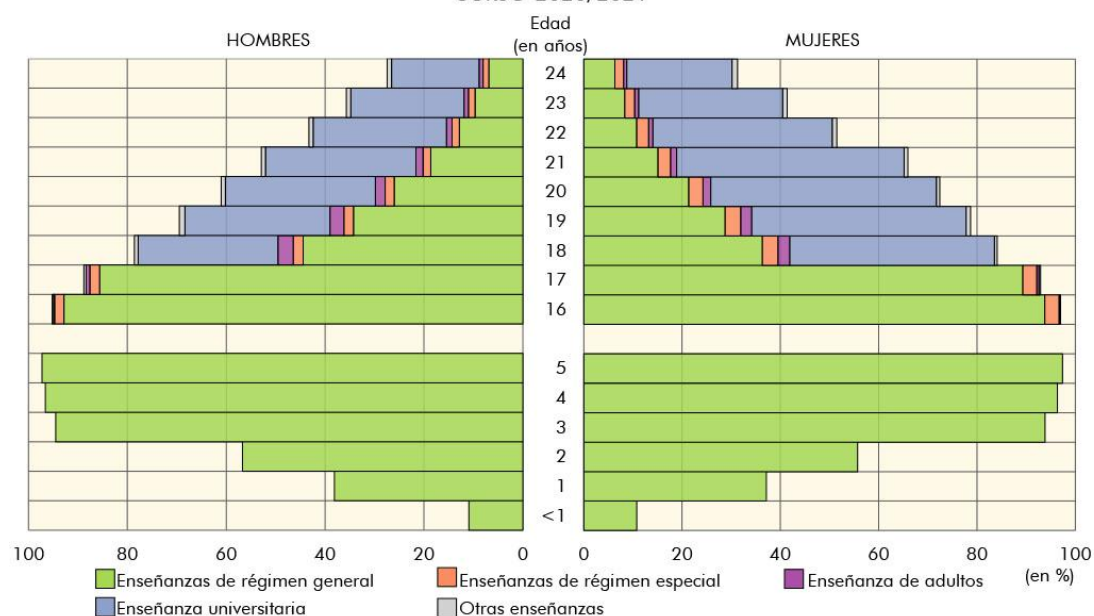
- Pérdidas en Castilla-La Mancha, Castilla y León y Jaén
- En positivo, las políticas de jubilación están evitando el envejecimiento de las plantillas

Fuente: Estadísticas de la educación. Enseñanzas no universitarias.
Ministerio de Educación y Formación profesional

Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf



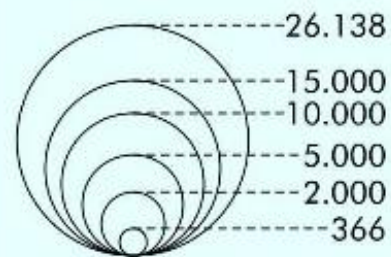
TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR SEXO Y EDAD CURSO 2020/2021



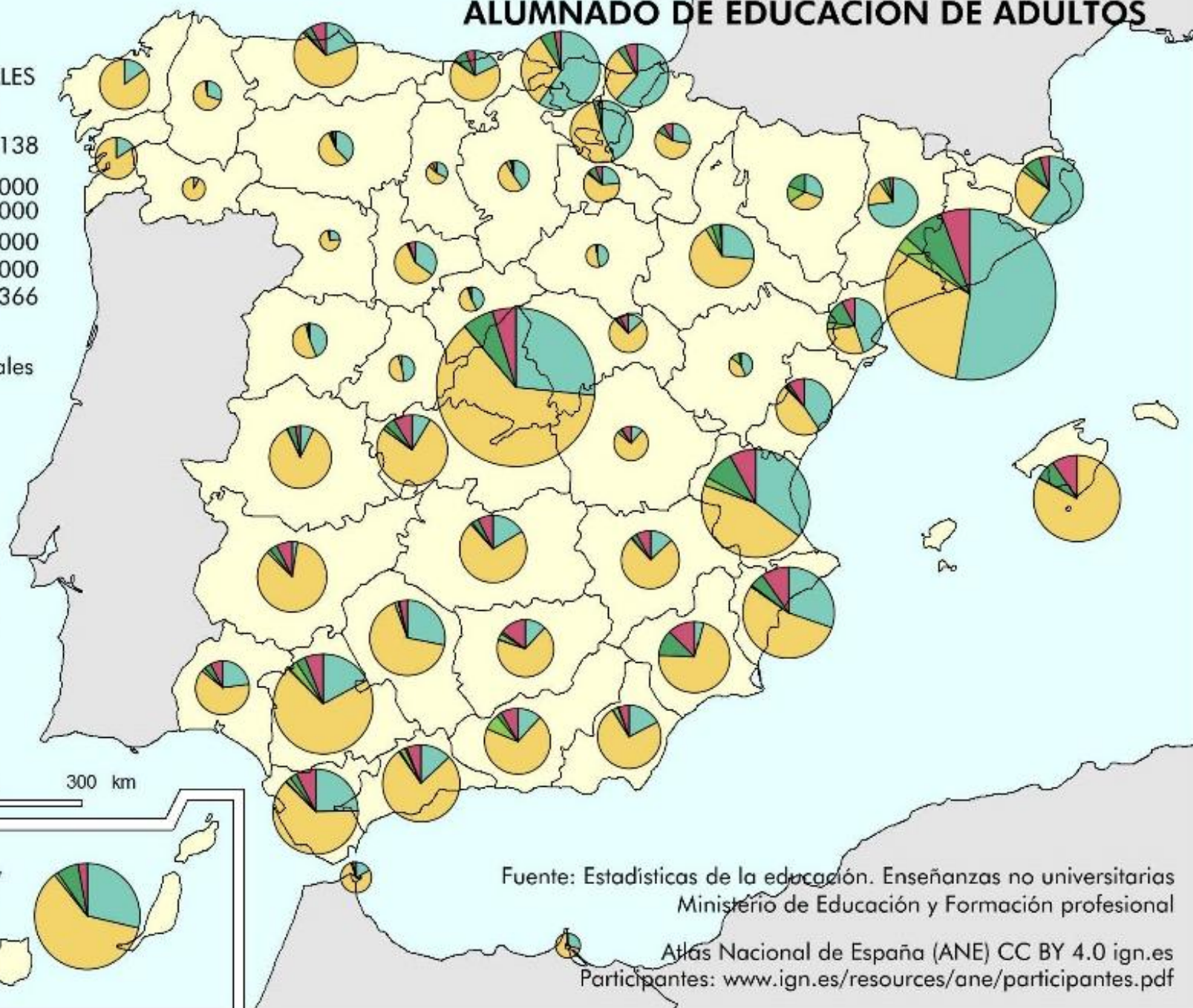
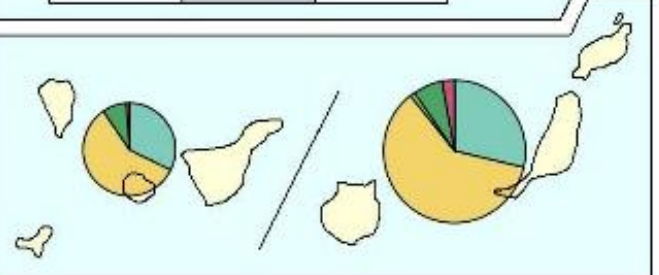
- Gasto público de las CCAA entre 3 y 5% del PIB regional
- Hay una clara disimetría y a favor de las mujeres en la tasa de escolarización de éstas que además resulta ser universitaria en mayor proporción
- Las tasas de graduación en bachillerato son mejores en mujeres que en hombres

ALUMNADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

ALUMNADO DE
ENSEÑANZAS FORMALES
Curso 2020/2021



0 100 200 300 km

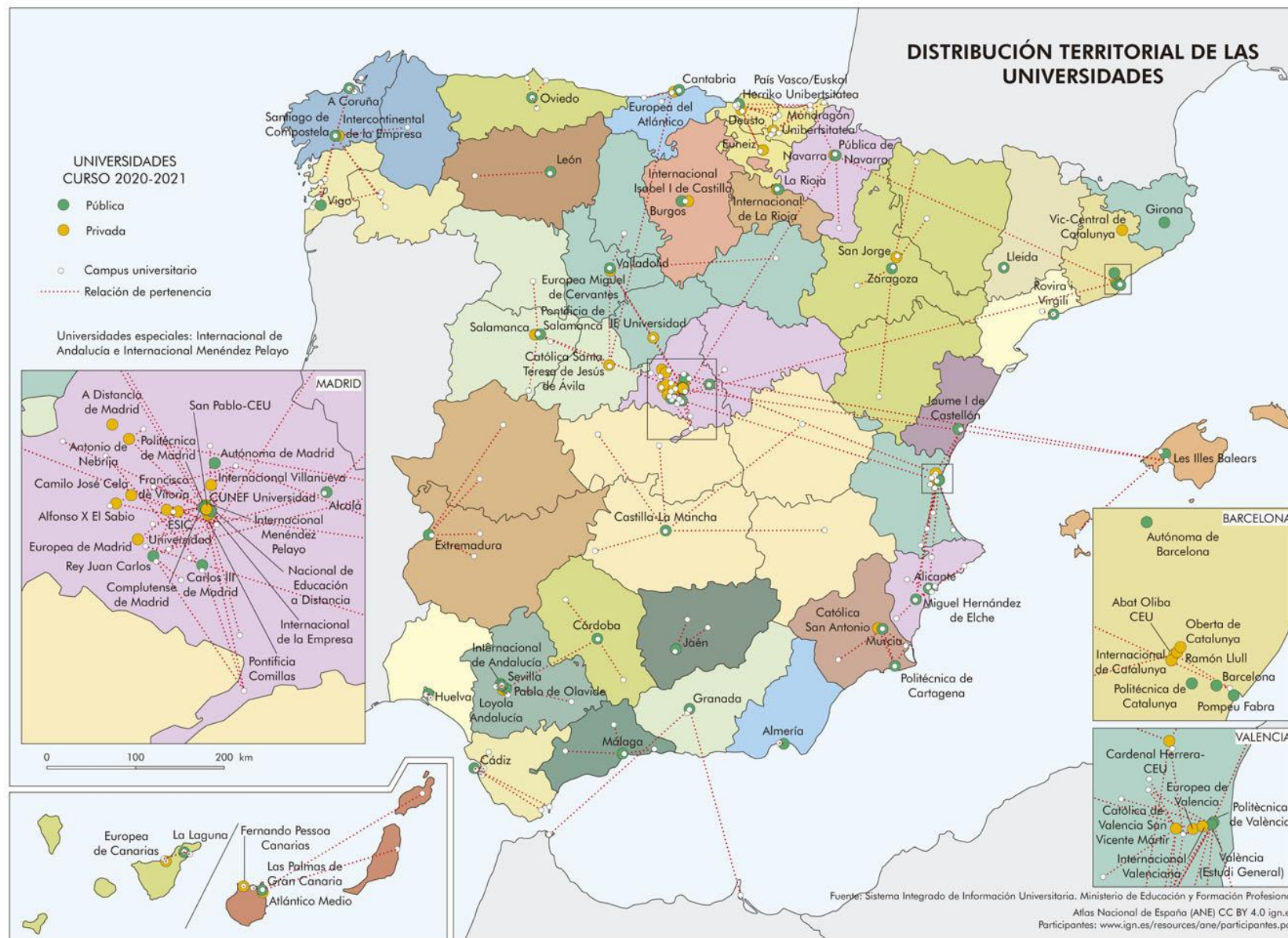


- Mayor proporción en la etapa secundaria, salvo en Cataluña y País Vasco. Podría relacionarse con un contingente de población inmigrante con baja escolarización en sus países de procedencia

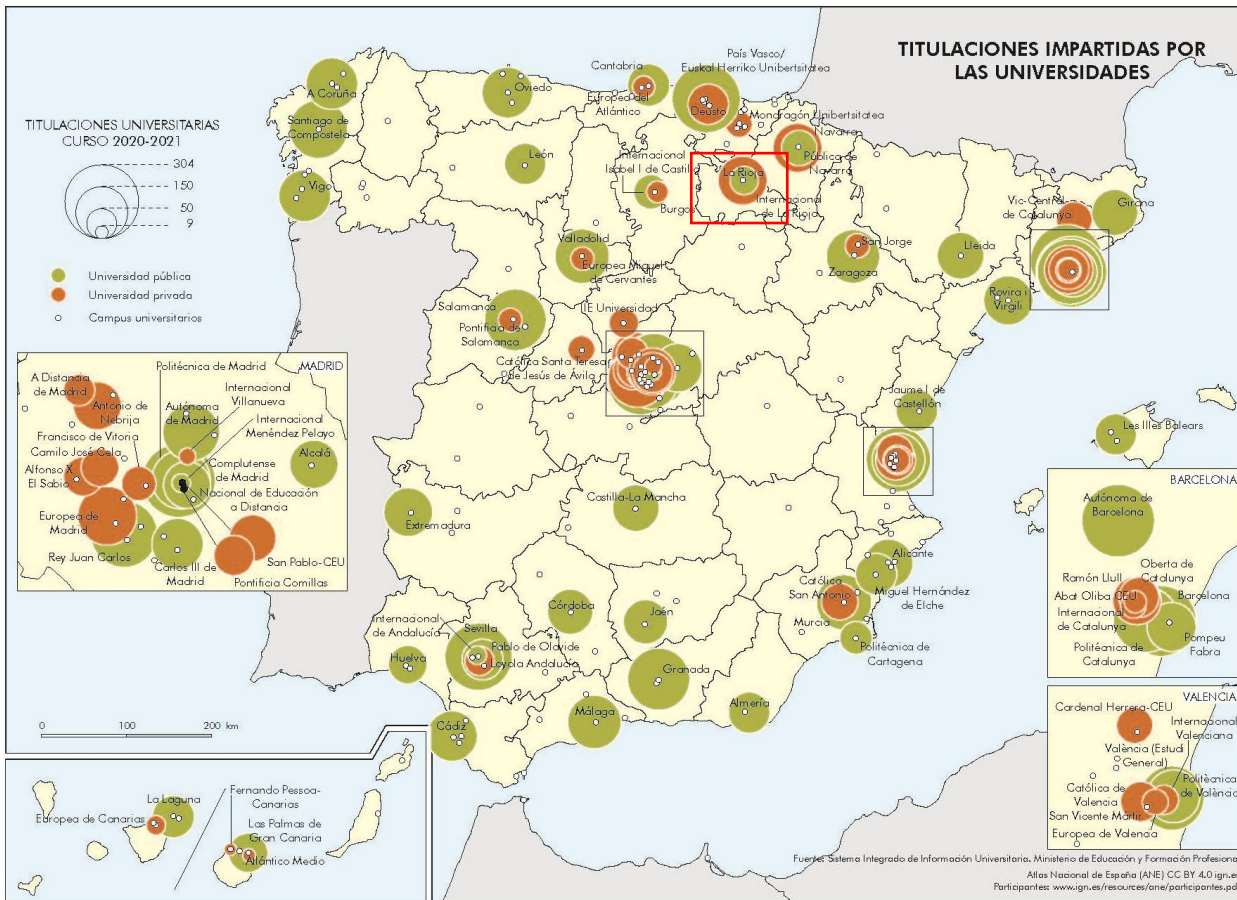
Fuente: Estadísticas de la educación. Enseñanzas no universitarias
Ministerio de Educación y Formación profesional

Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

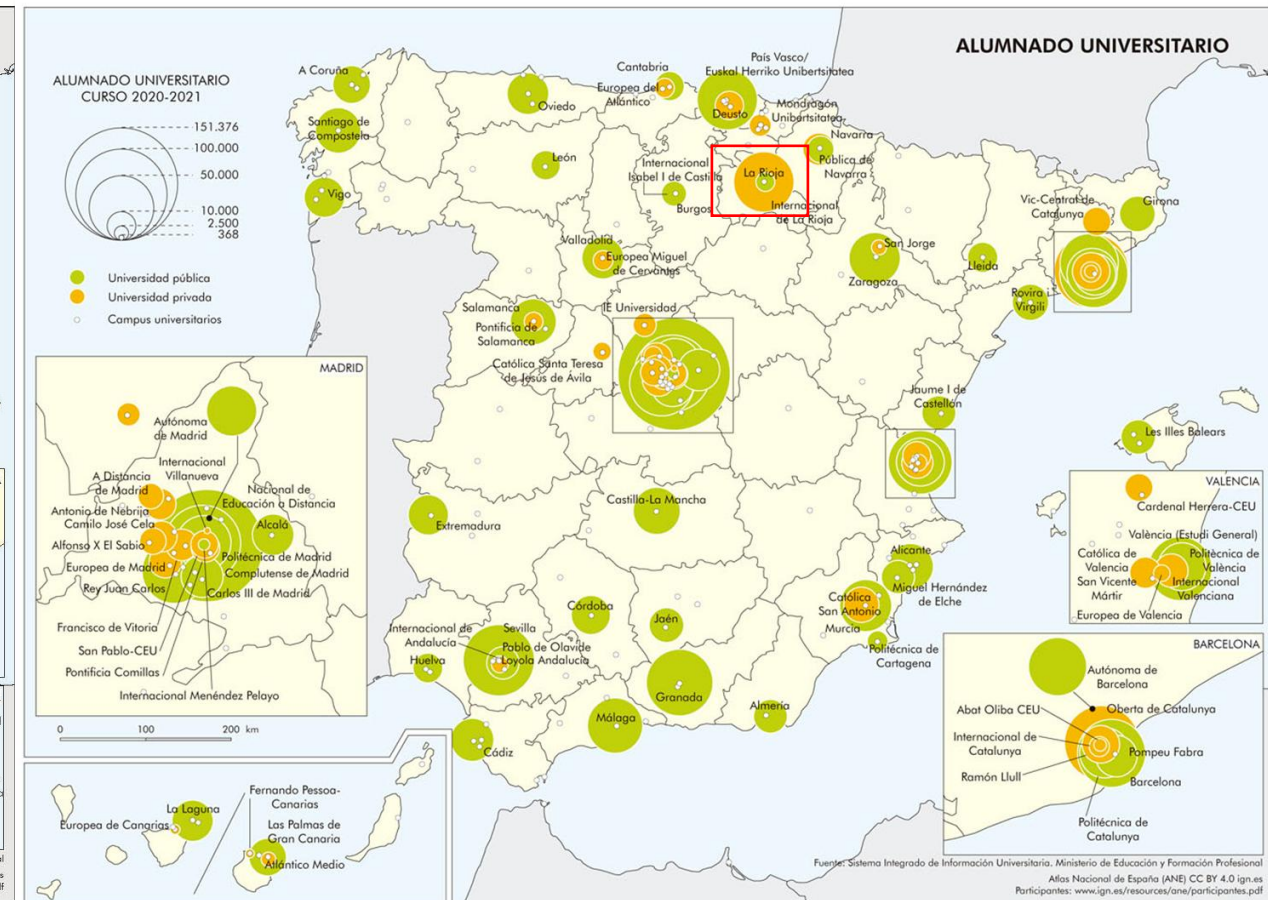
- PARA LA INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA



- Gasto público de las CCAA en torno al 1% del PIB regional

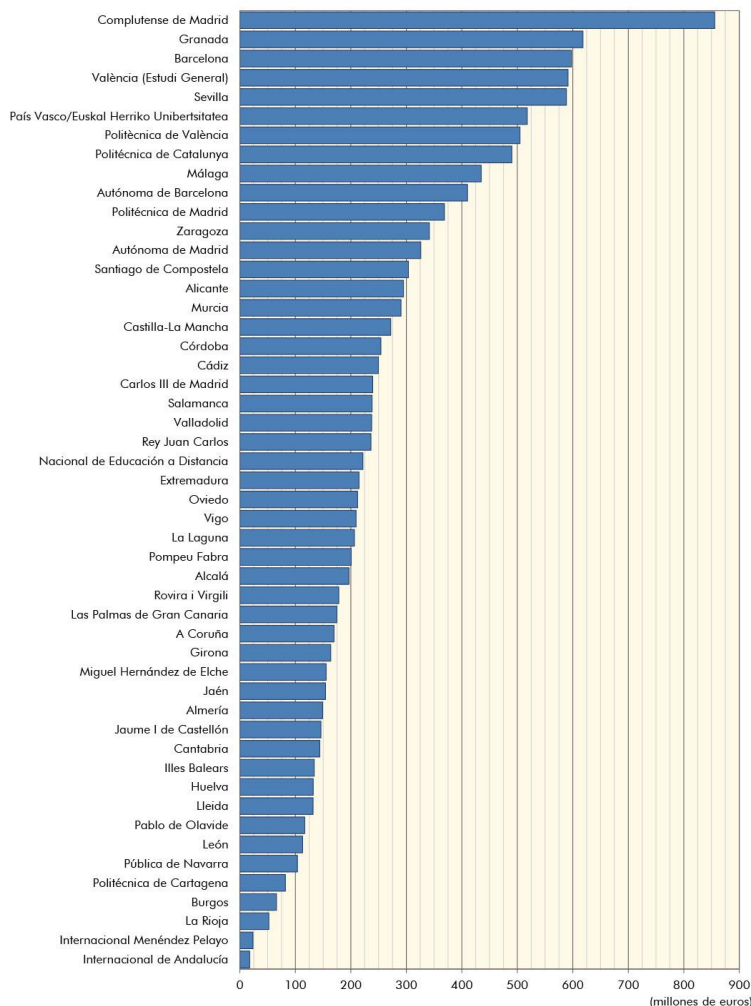


- Aumento de las universidades privadas y su oferta en grado y máster



- Destacan los grandes clústeres de universidades de Madrid, Barcelona, Valencia y País Vasco y las universidades mayoritariamente públicas
- Alumnado privadas a distancia

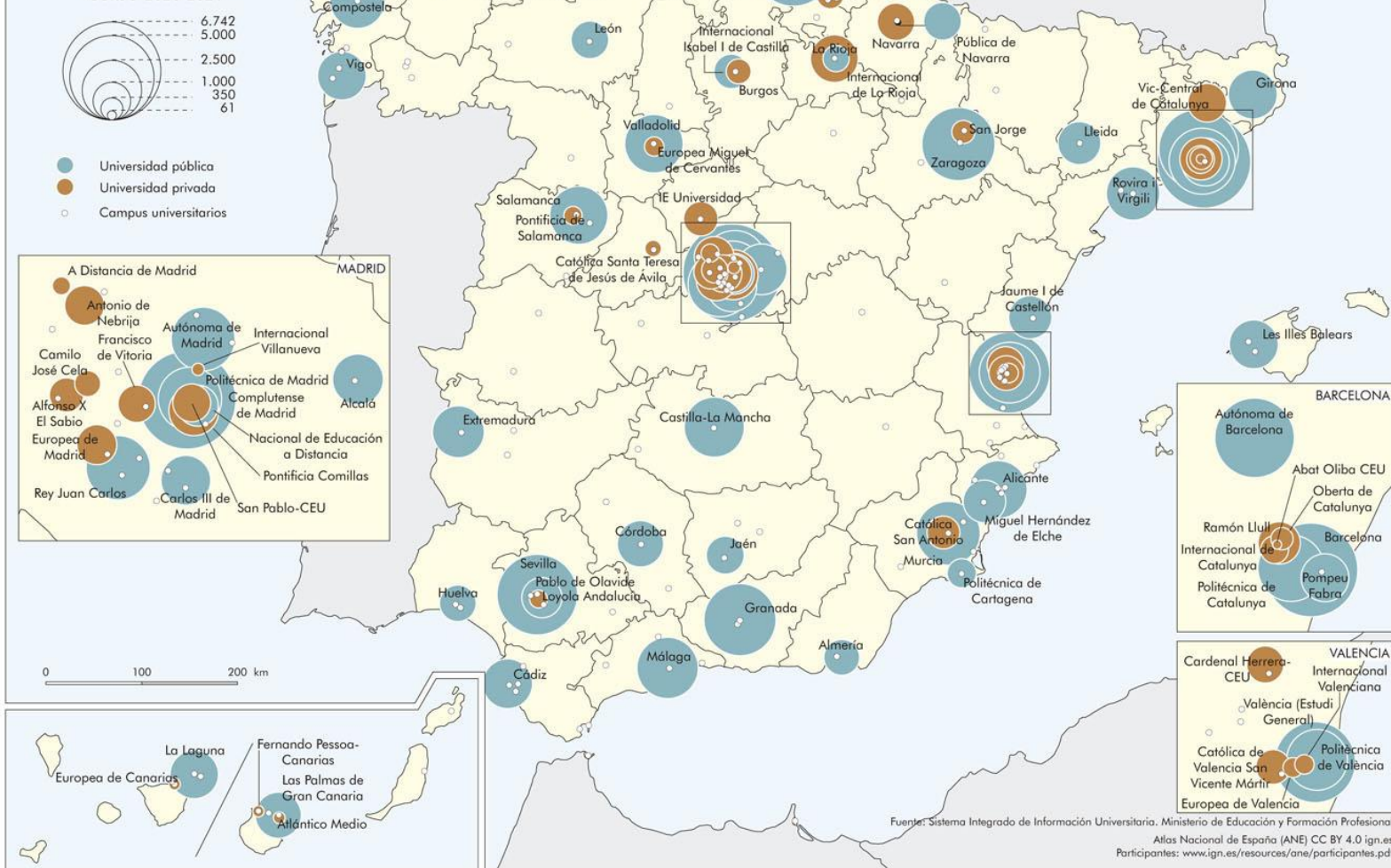
PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS 2020



Fuente: Estadística de gasto y financiación de las universidades públicas españolas. Ministerio de Universidades

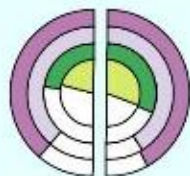
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CURSO 2020-2021



- Los datos de presupuesto, alumnado y personal docente e investigador coinciden en positivo a excepción de las politécnicas de Cataluña y Valencia en las que los presupuestos son superiores y en otros como Sevilla y Rey Juan Carlos ocurre lo contrario

TASA DE GRADUACIÓN CURSO DE INGRESO 2016/2017



Total nacional

Grado 4 años

Grado 5 años

Máster 1 año

Máster 2 años

No graduados

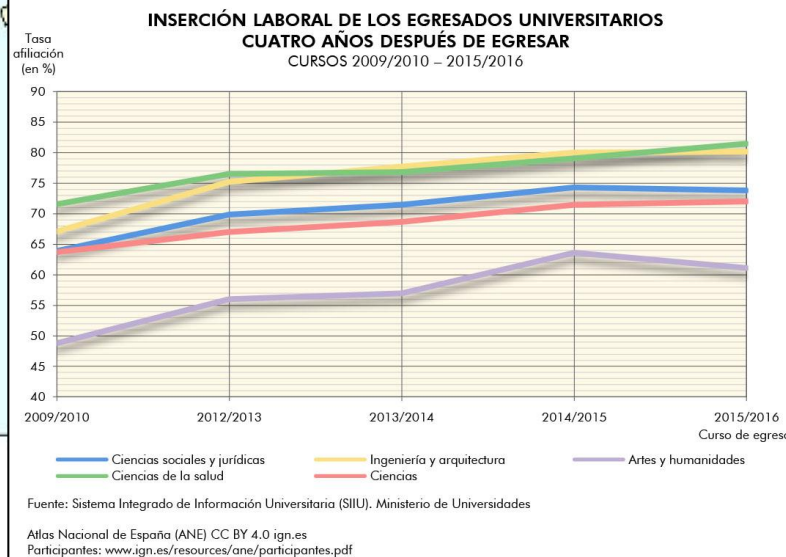


Hombres Mujeres

0 100 200 300 km

TASA DE GRADUACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

- En grado, las mejores tasas en las universidades de Navarra, Cataluña y País Vasco. Similar en máster.



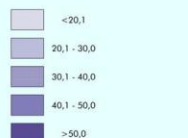
Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto o un curso más

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Ministerio de Universidades

Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

POBLACIÓN CON ESTUDIOS SUPERIORES

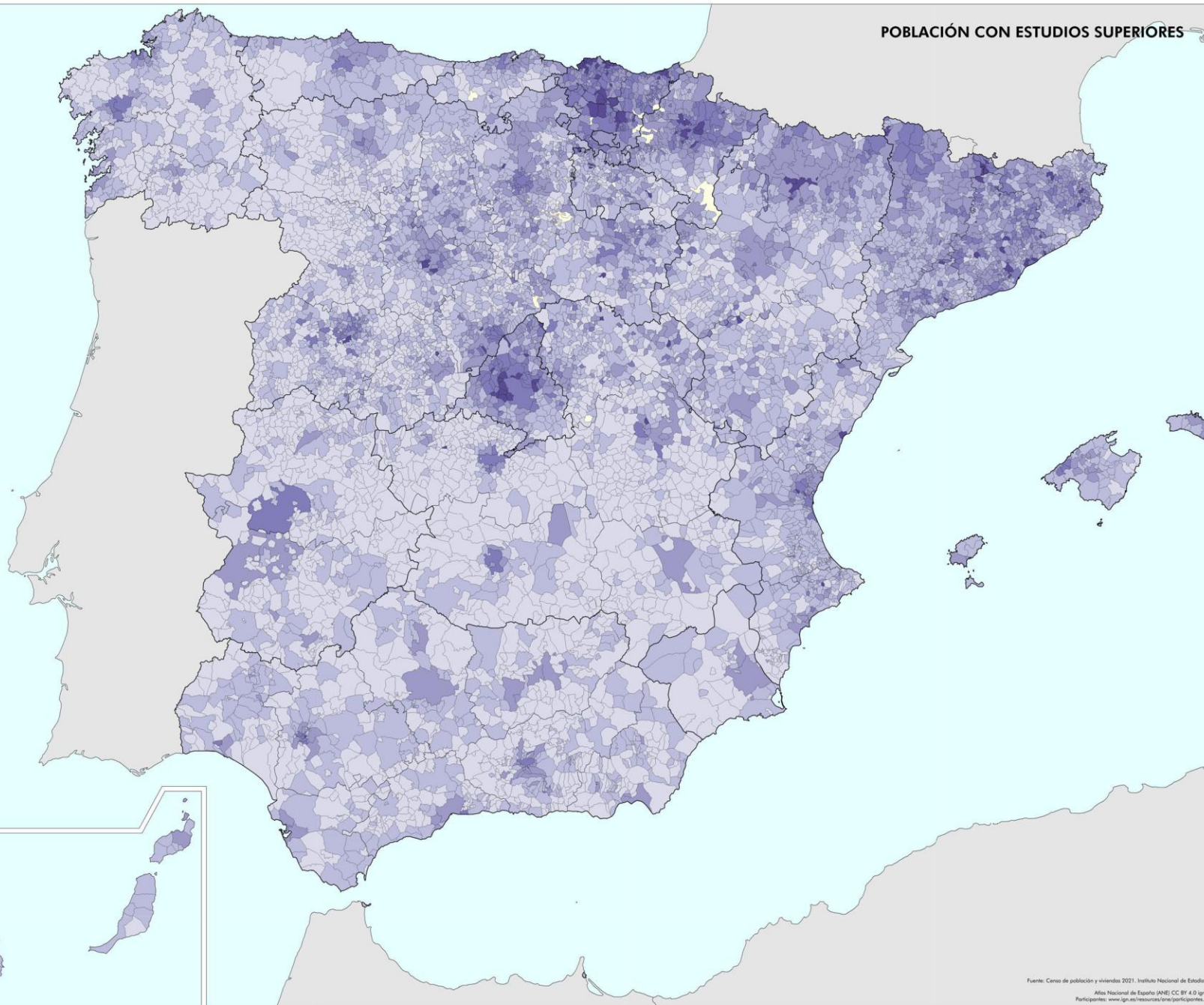
POBLACIÓN CON
ESTUDIOS SUPERIORES
2021
(en %)



Comunidades jurisdiccionales:
territorios sin jurisdicción municipal
o con jurisdicción compartida

Población mayor de 15 años.

Total nacional: 26,9



- El 26,9 % de las personas tienen estudios superiores pero hay marcados contrastes
- Aragón, Cantabria, Cataluña, Madrid, Navarra y País Vasco por encima de la media > 32,5%
- Municipios con condiciones socioeconómicas en los que la proporción está por encima del promedio regional

TEMA 14

Educación, ciencia, cultura y deporte

SECCIÓN VI · Servicios
y equipamientos sociales



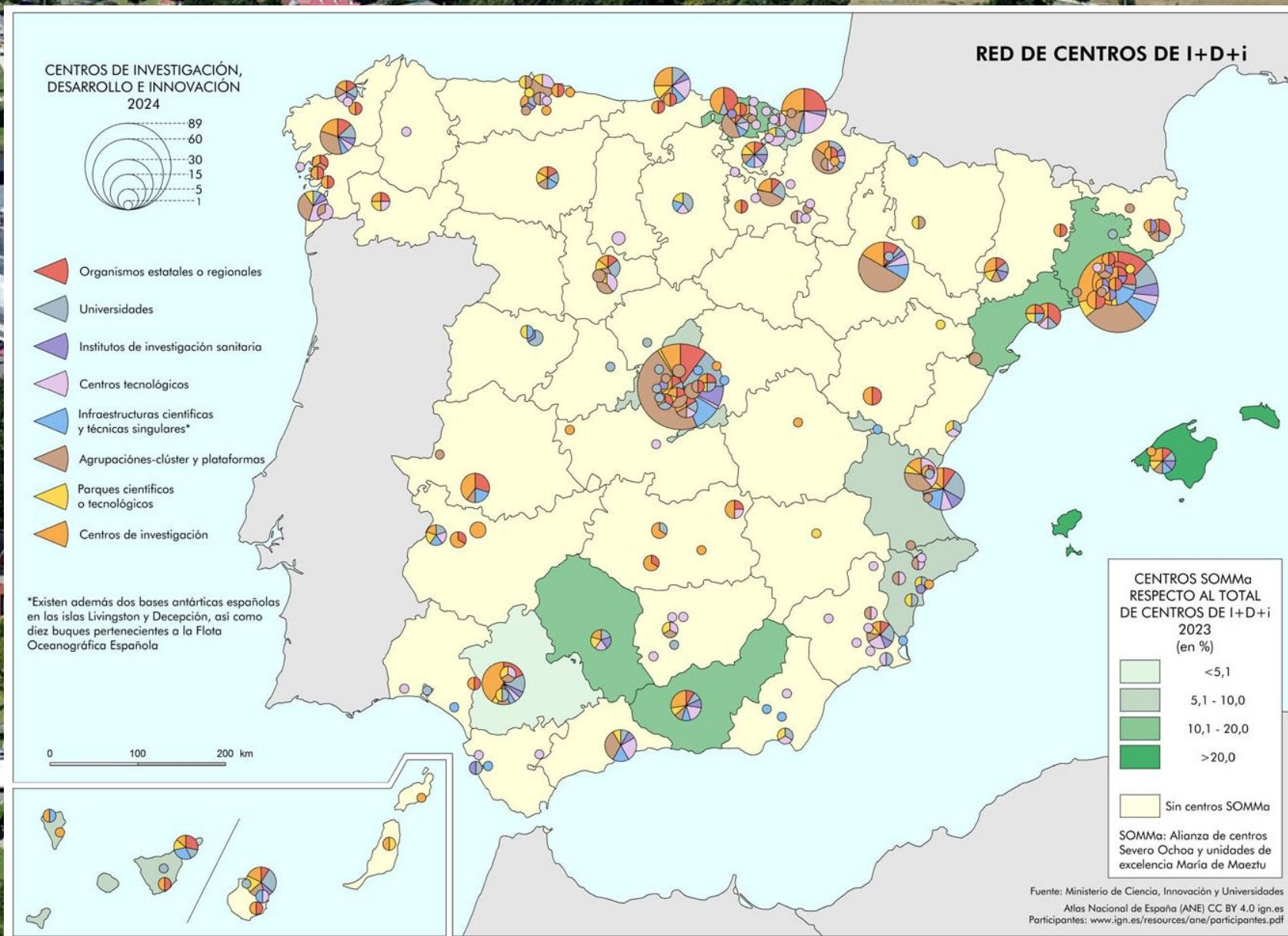
Bloques de Saberes Básicos

La ordenación
del territorio en
su enfoque
ecosocial

Concreción de saberes básicos

- Explica el proceso de industrialización en España desde 1950 en adelante: etapas y estructura actual.
- Localiza en un mapa las principales regiones industriales de nuestro país y analiza el modo en el que los factores de localización las han configurado.
- Expone las características de los distintos espacios industriales de nuestro país, valorando las potenciales y dificultades a los que se enfrentan dentro de la Unión Europea y de una economía globalizada.

• PARA LA EDUCACIÓN

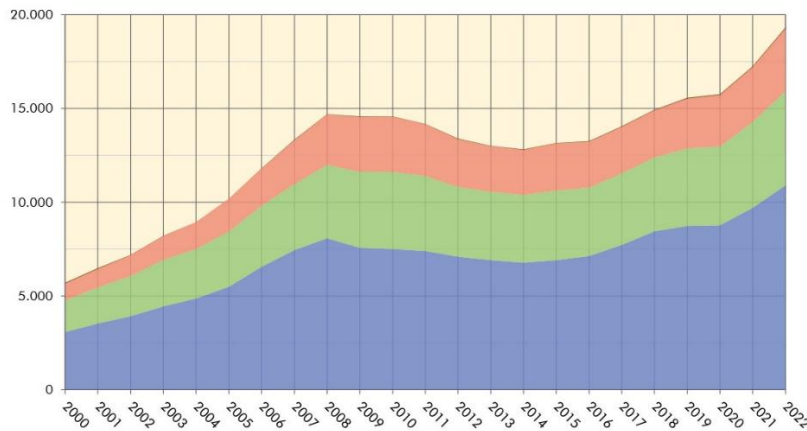


• PARA LA INFORMACIÓN SOBRE I+D

EVOLUCIÓN DEL GASTO EN I+D INTERNA

2000-2022

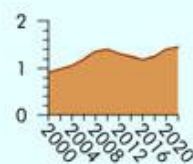
Millones de euros



Fuente: Estadística sobre actividades de I+D. INE
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf
Los datos de 2001 en adelante incluyen I+D continua y ocasional

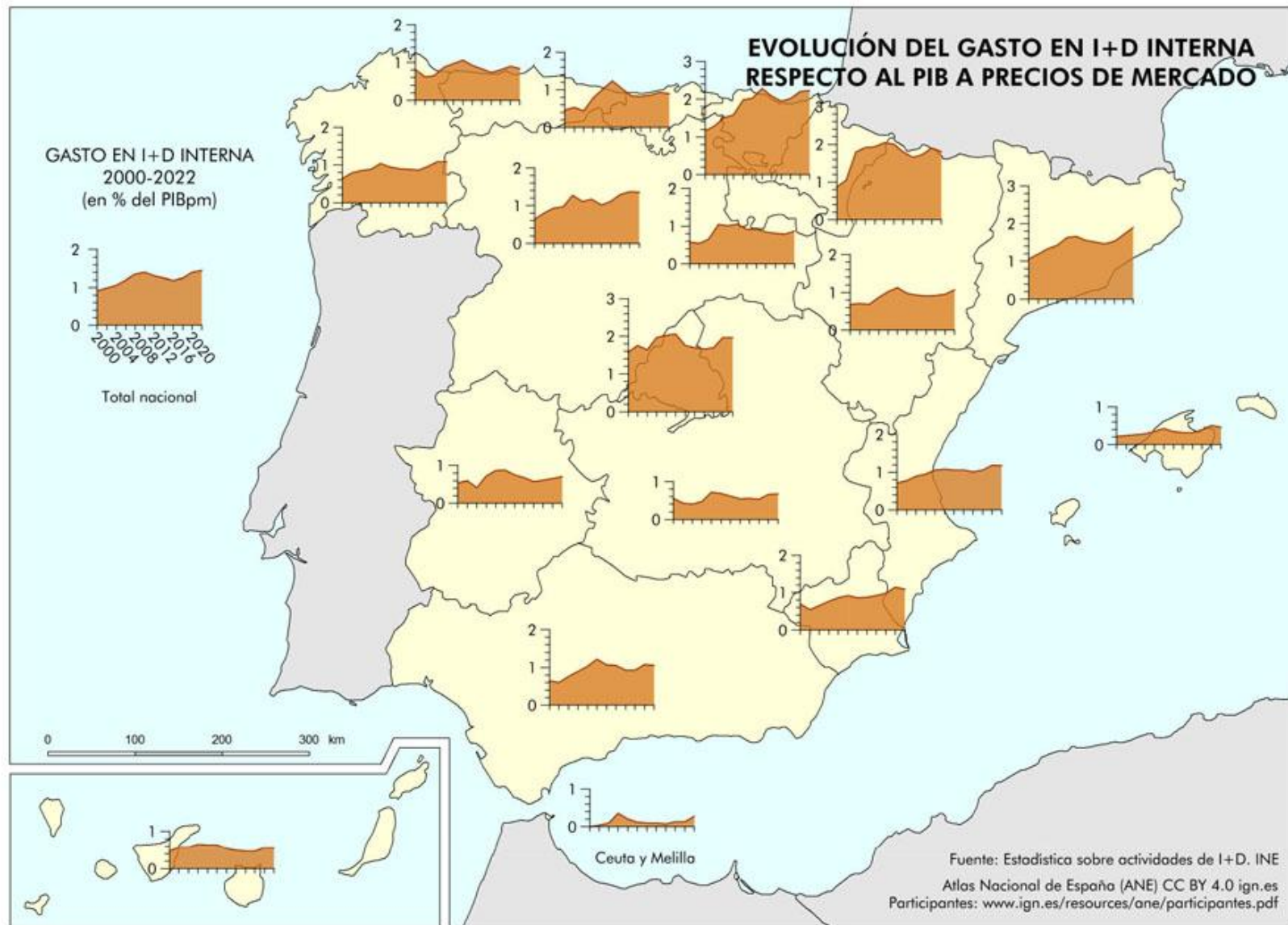
- Gasto para equipar, incorporar y estabilizar personas cuya actividad científica genere nuevo conocimiento y éste se transfiera a la sociedad.
- Objetivo: autonomía estratégica (capacidad par tomar decisiones y actuar de manera independiente en asuntos de importancia crítica) y soberanía tecnológica (control sobre sus datos e infraestructura digital)

GASTO EN I+D INTERNA 2000-2022 (en % del PIBpm)



Total nacional

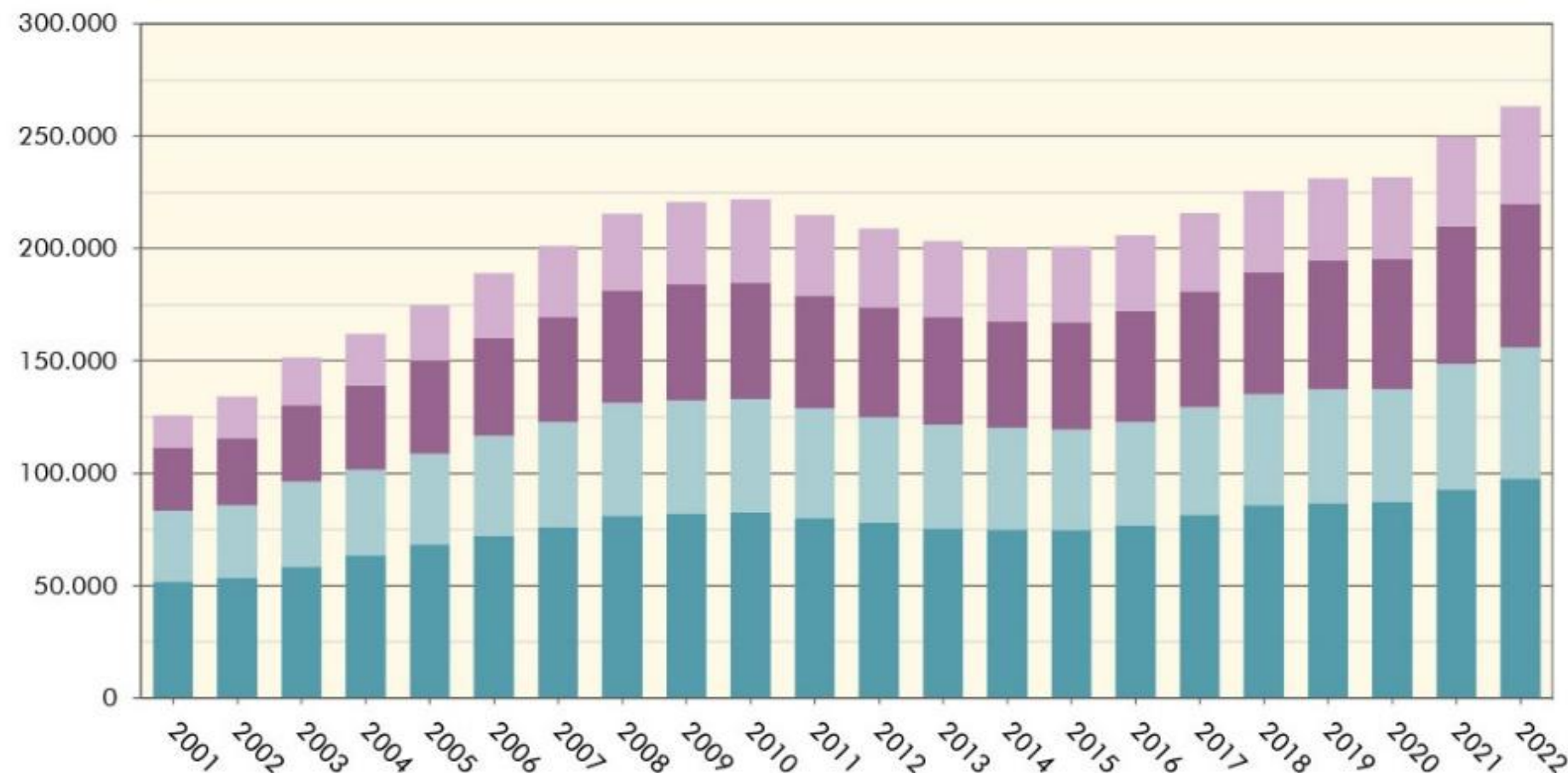
EVOLUCIÓN DEL GASTO EN I+D INTERNA RESPECTO AL PIB A PRECIOS DE MERCADO



Fuente: Estadística sobre actividades de I+D. INE
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

EVOLUCIÓN DEL EMPLEO EN I+D 2001-2022

Personal empleado en EJC



EJC: equivalencia a jornada completa

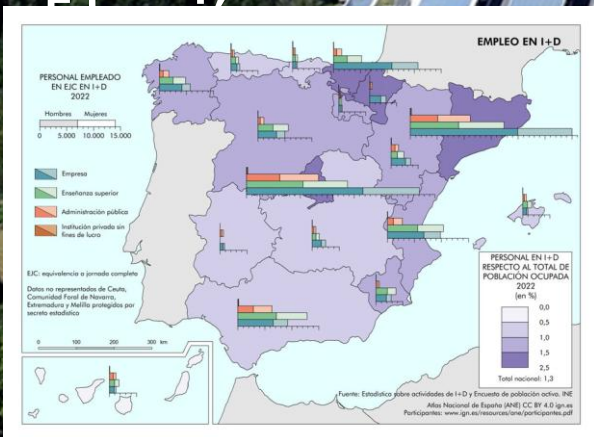
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Encuesta de población activa. INE

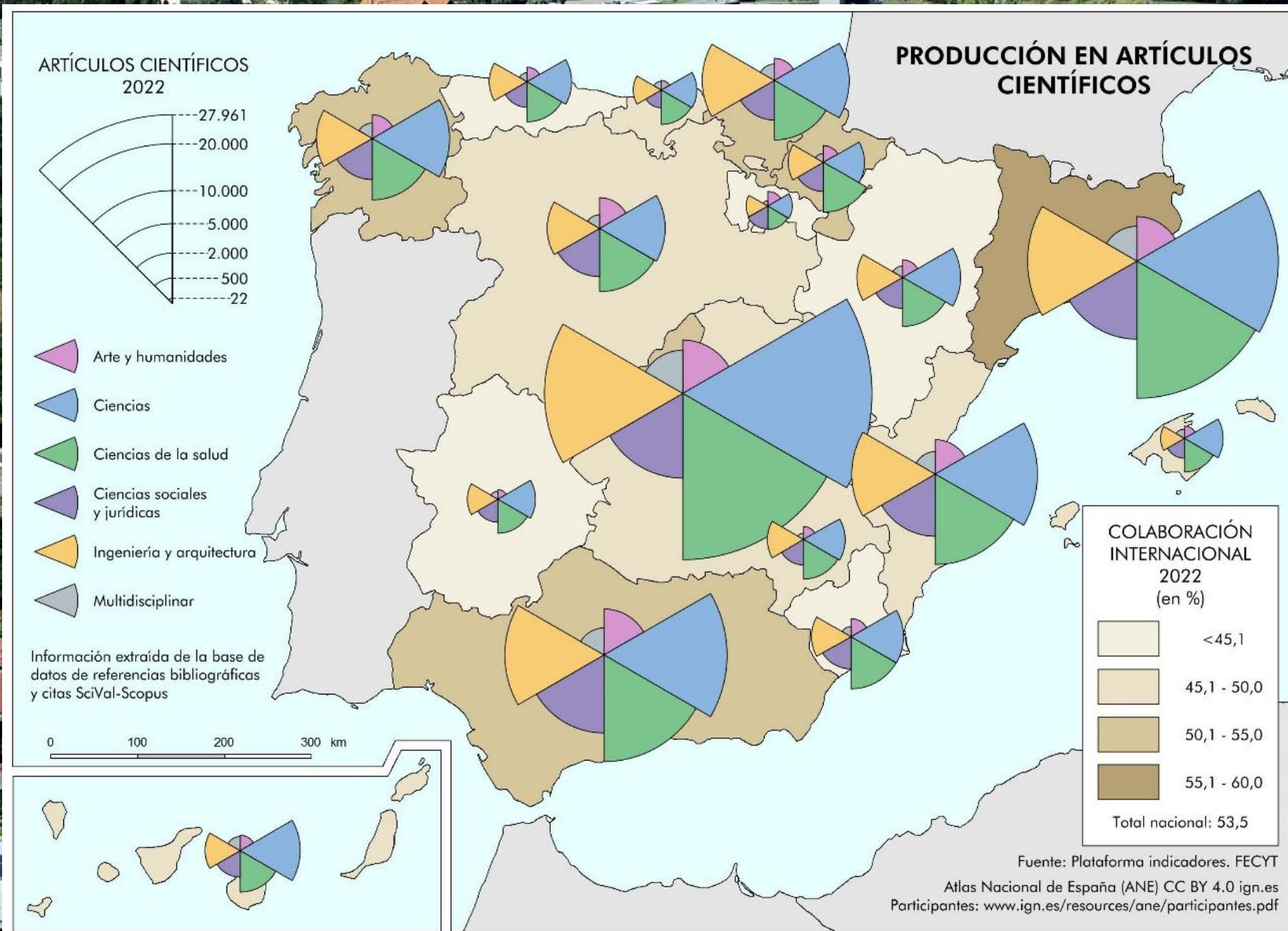
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es

Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

Investigadores
Resto personal I+D hombres
Investigadoras
Resto personal I+D mujeres

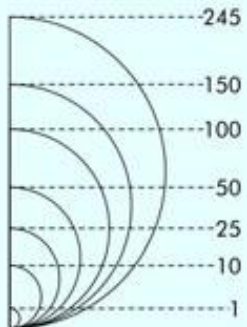
- La evolución del empleo es similar a la del gasto
- La brecha de género va disminuyendo aunque en la empresa es mucho mayor



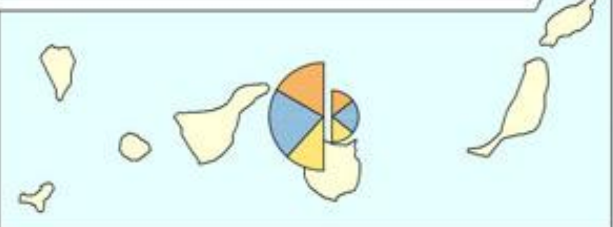


- Desde 2018 España el 12º puesto en el ranking de países con más de 30.000 publicaciones
- Diferencias en los ámbitos de conocimiento: cultura de investigación, formatos de publicación, contenidos y criterios de evaluación
- Mejora la internacionalización con disciplinas en las que se llega al 70 % (física y astronomía) y donde se encuentran los clústeres más potentes

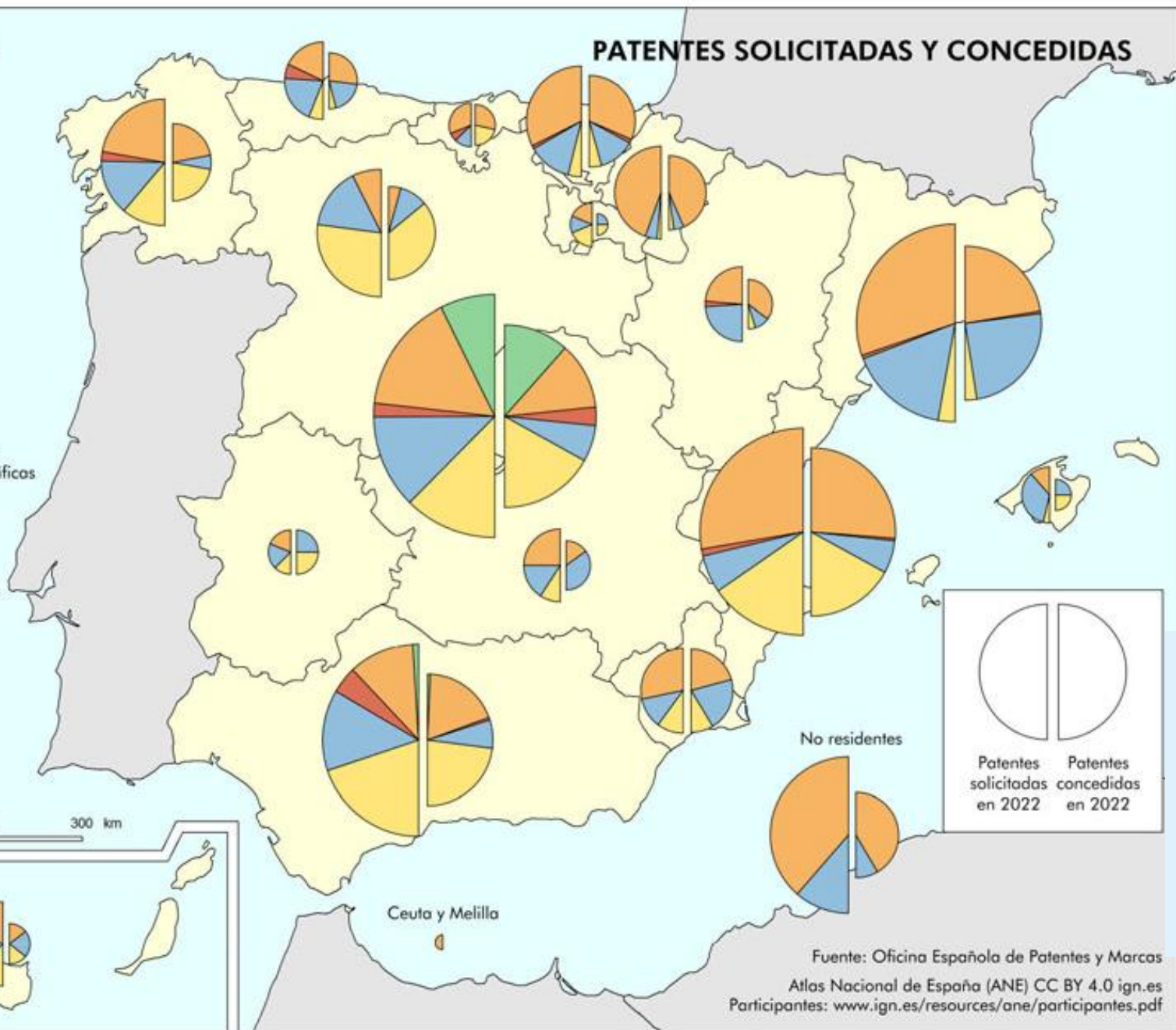
PATENTES SOLICITADAS Y CONCEDIDAS 2022



0 100 200 300 km



PATENTES SOLICITADAS Y CONCEDIDAS



No residentes



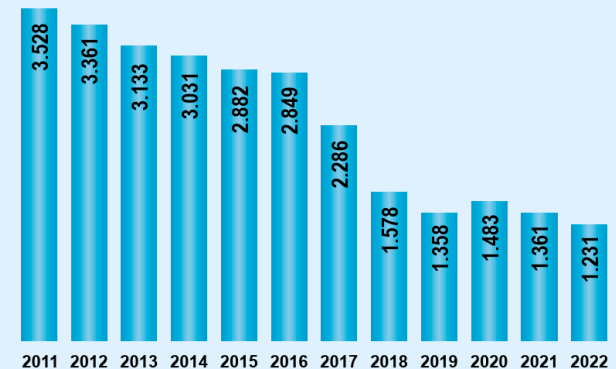
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas

Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es

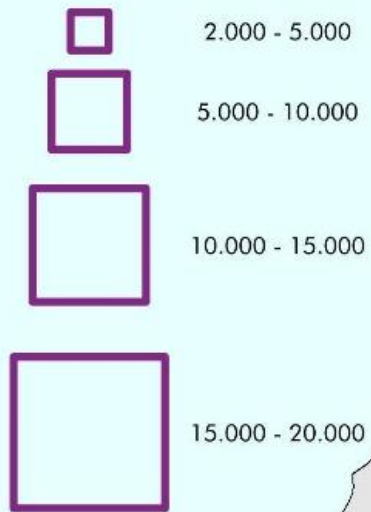
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

- Tecnología médica 1º
- Ingeniería civil 2º
- Otra maquinaria especial 3º
- Mobiliario, juegos 4º
- Medida 5º
- Manipulación 6º
- Transporte 7º
- Otros productos de consumo 8º
- Productos Farmacéuticos 9º
- Biotechnología 10º

EVOLUCIÓN DE LAS SOLICITUDES DE PATENTES EN LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS



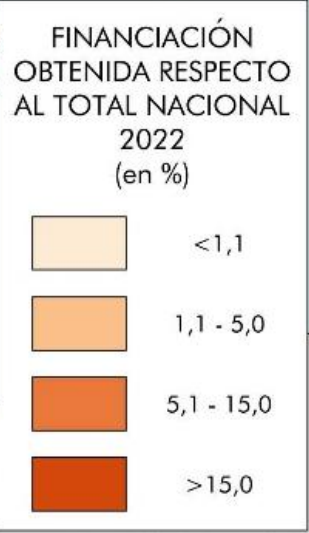
SUBVENCIÓN ADJUDICADA
POR PERSONA
INVESTIGADORA EN EJC
2022
(en €)



EJC: equivalencia a jornada completa



PROGRAMA HORIZONTE EUROPA



Fuente: Indicadores del sistema andaluz del conocimiento 2022. Consejería de Universidad, Investigación e Innovación. Junta de Andalucía
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf



TEMA 14

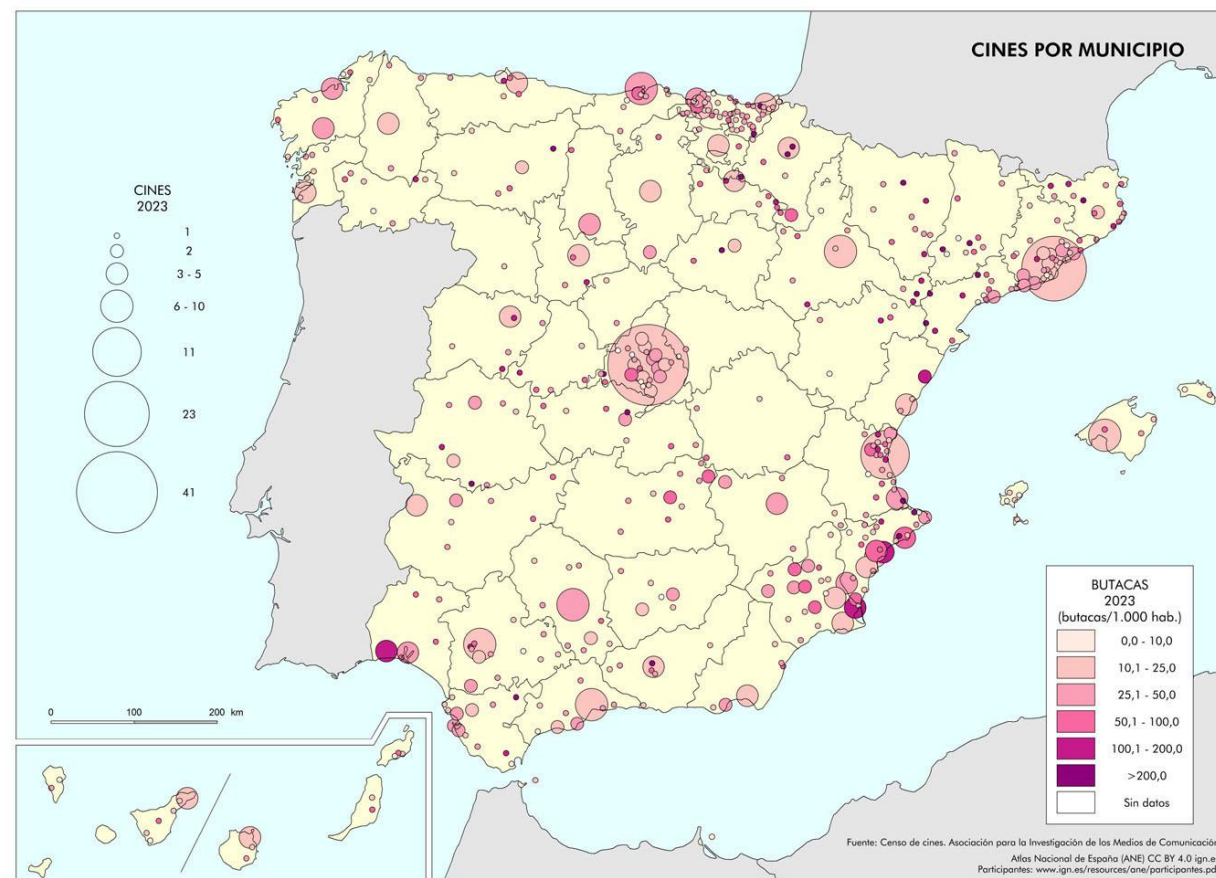
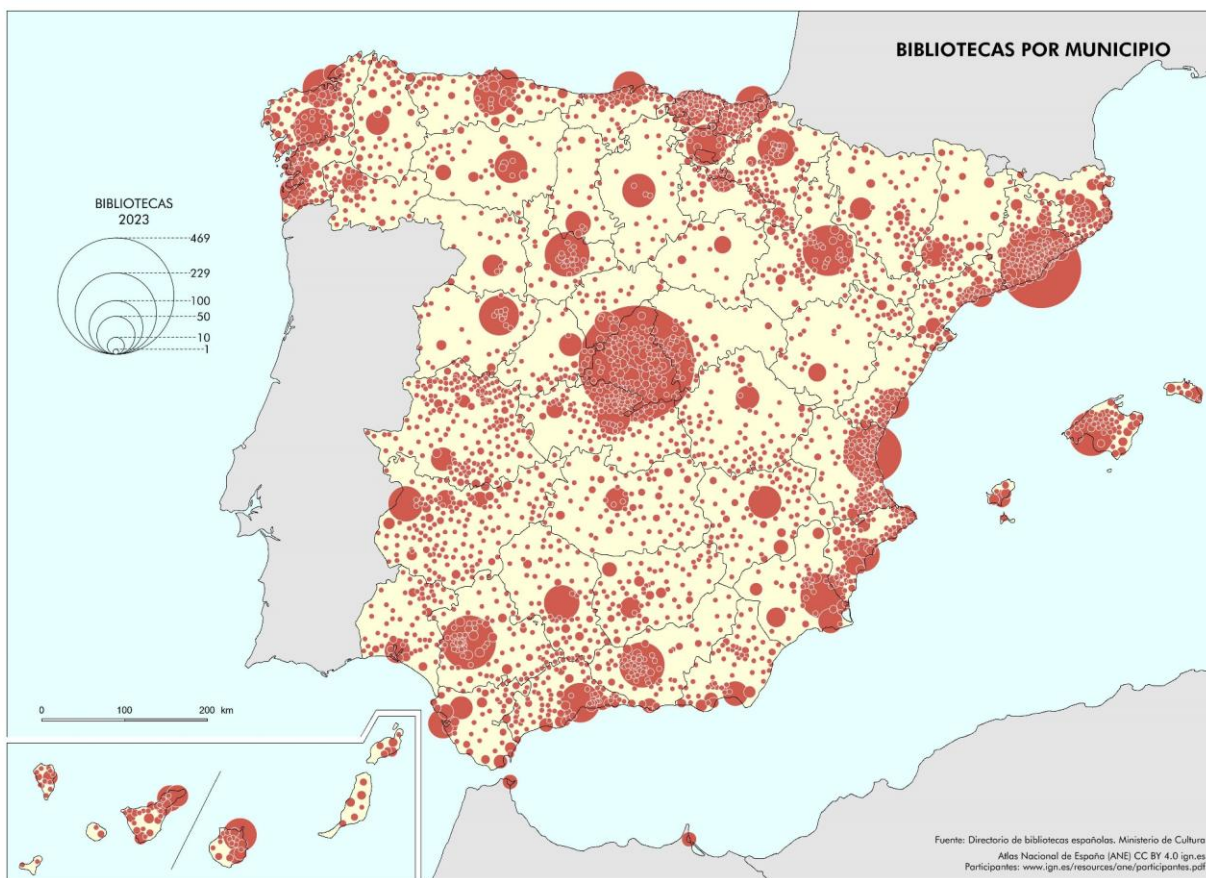
Educación, ciencia, cultura y deporte

• PARA LA EDUCACIÓN

crue
Universidades
GEOGRAFÍA

Concreción de saberes básicos

- Reconoce los desequilibrios socioeconómicos y contrastes territoriales existentes entre las Comunidades Autónomas españolas a partir de distintas fuentes de información geográfica y es capaz de explicar las razones que los justifican.



• PARA LA INFORMACIÓN Y LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO CULTURAL

Agenda 21 de la cultura: “*todas las personas deben tener la capacidad de acceder a los recursos culturales, ya que la participación en el universo cultural y simbólico a lo largo de toda la vida es fundamental para el desarrollo de las capacidades de sensibilidad, selección, expresión y actitud crítica*”



- Conjunto histórico: 841
- Monumento: 13.619
- Zona arqueológica: 2.166
- Sitio histórico: 455
- Jardín histórico: 80

• **Patrimonio mundial: 50 Y 26 intangible**

Fuentes: UNESCO, World Heritage Convention.
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf



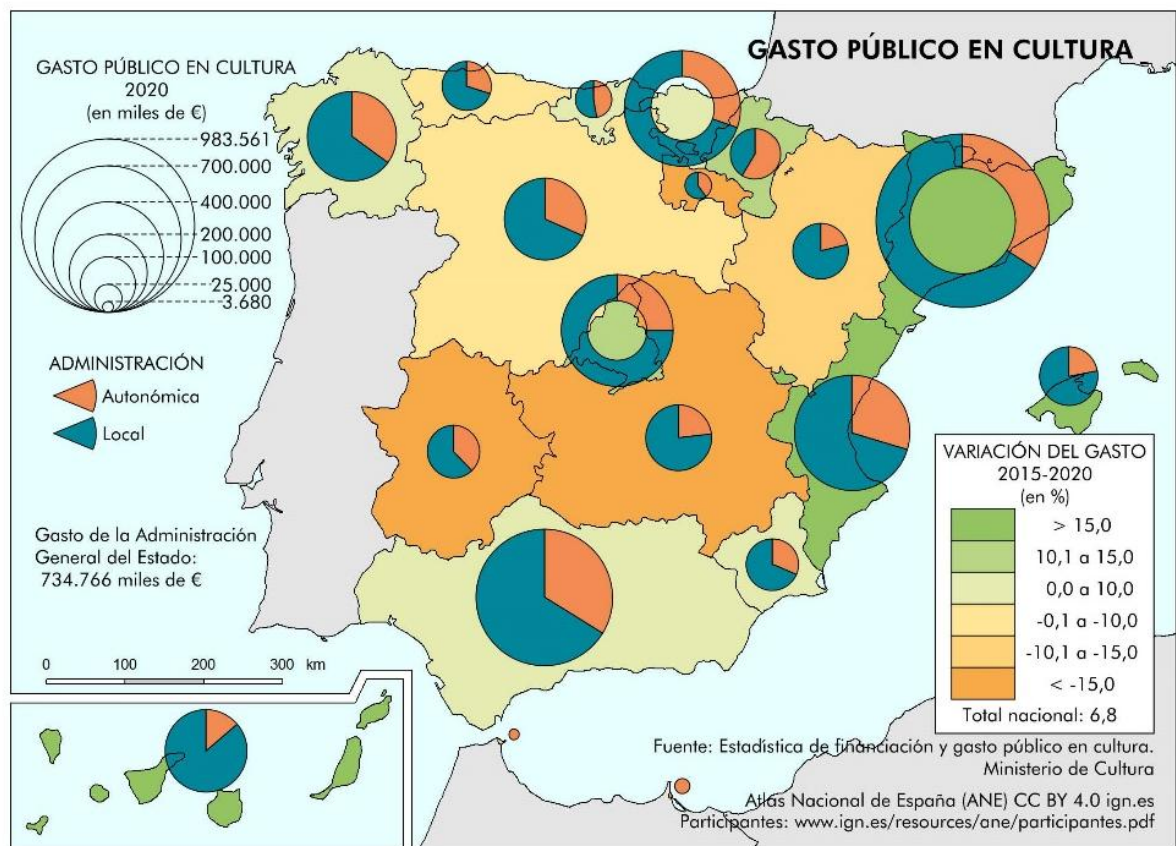






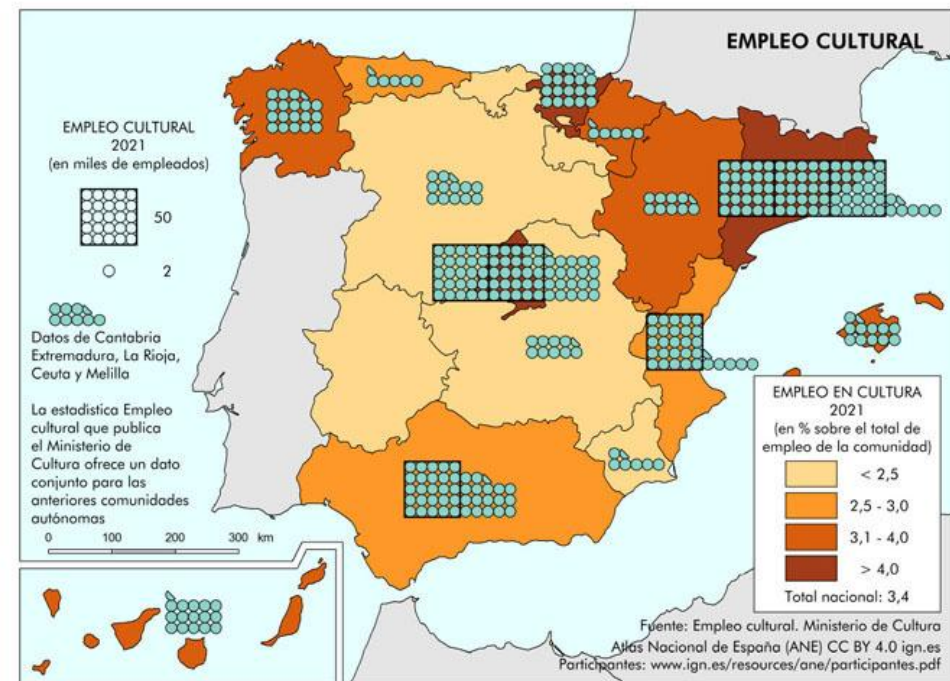
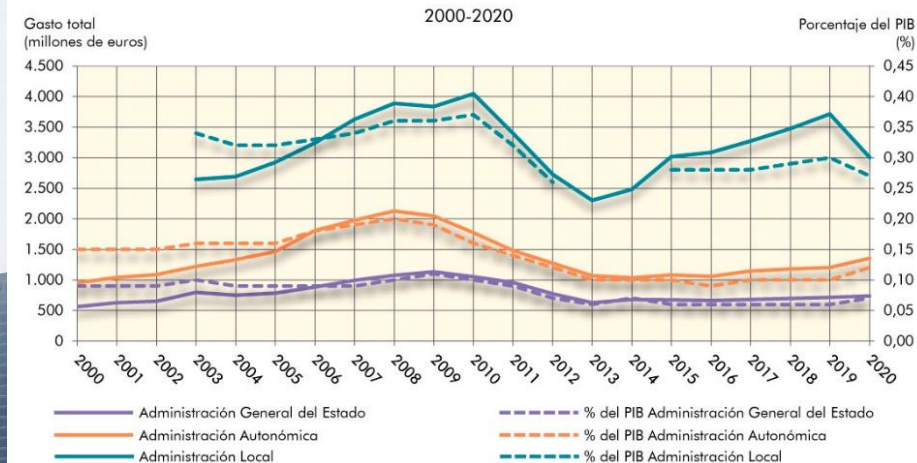


• PARA LA INFORMACIÓN



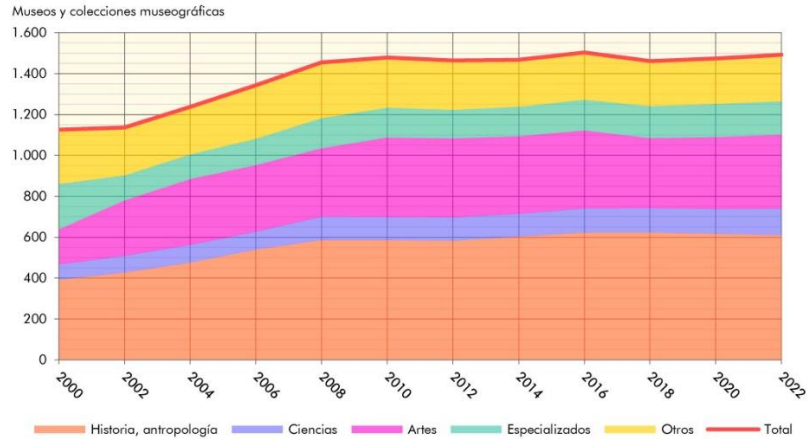
- Las empresas dedicadas a la cultura suponen el 3,8% del total.
- El 68,9% sin asalariados y un 25,5% entre 1 y 5 trabajadores

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN CULTURA



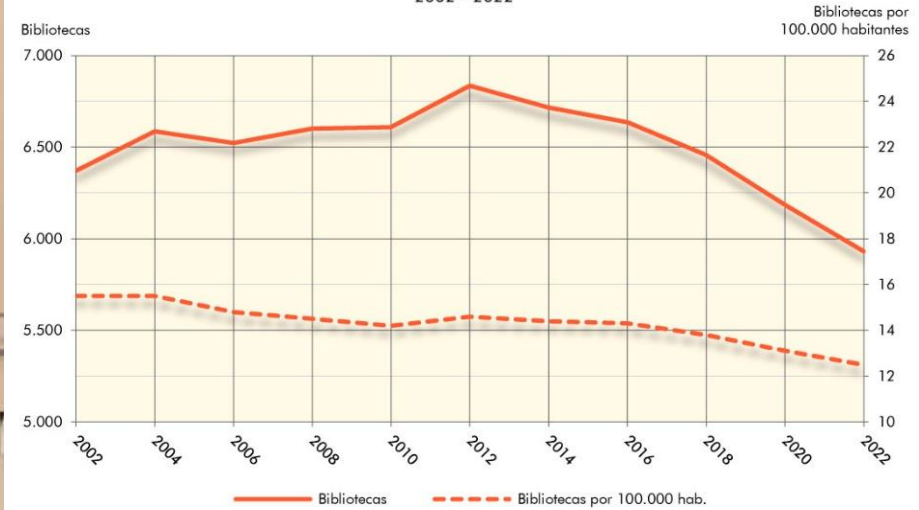
• PARA LA REFLEXIÓN

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MUSEOS Y COLECCIONES MUSEOGRÁFICAS 2000 - 2022



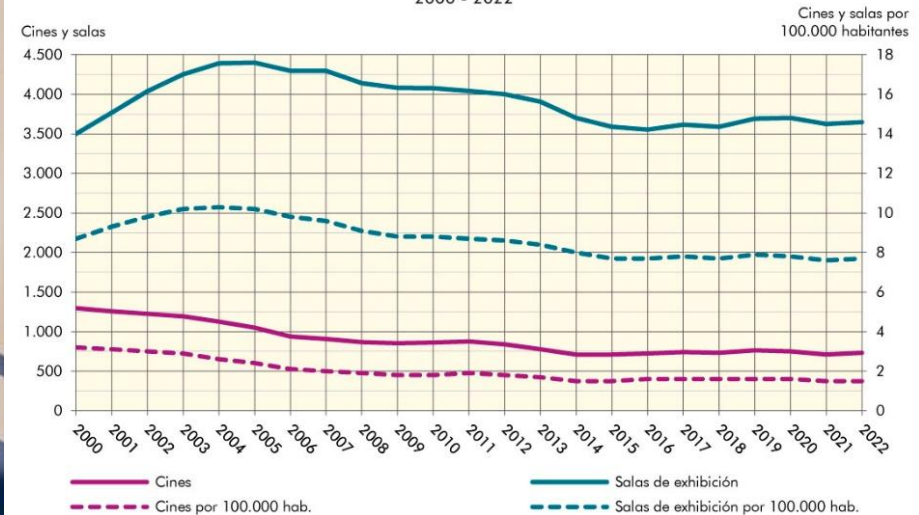
Fuente: Estadística de museos y colecciones museográficas. Ministerio de Cultura

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE BIBLIOTECAS 2002 - 2022

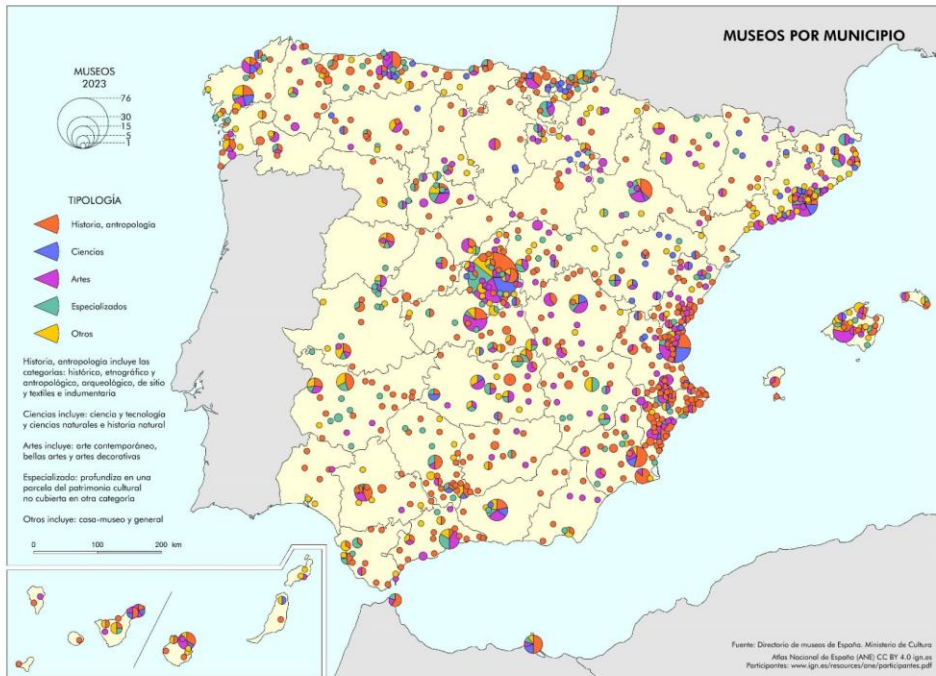


Fuente: Estadística de bibliotecas. Ministerio de Cultura
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

EVOLUCIÓN DE LOS CINES Y SALAS DE EXHIBICIÓN 2000 - 2022

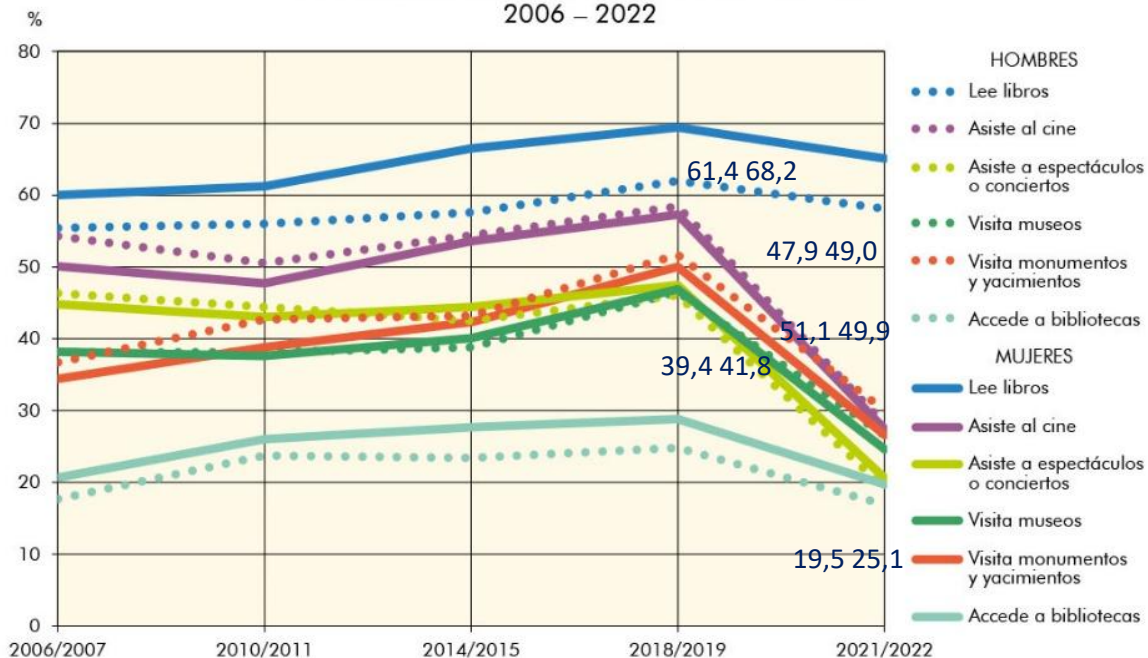


Fuente: Estadística de cinematografía. Ministerio de Cultura
Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es
Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf



• PARA LA REFLEXIÓN

EVOLUCIÓN DE LOS HÁBITOS CULTURALES 2006 – 2022

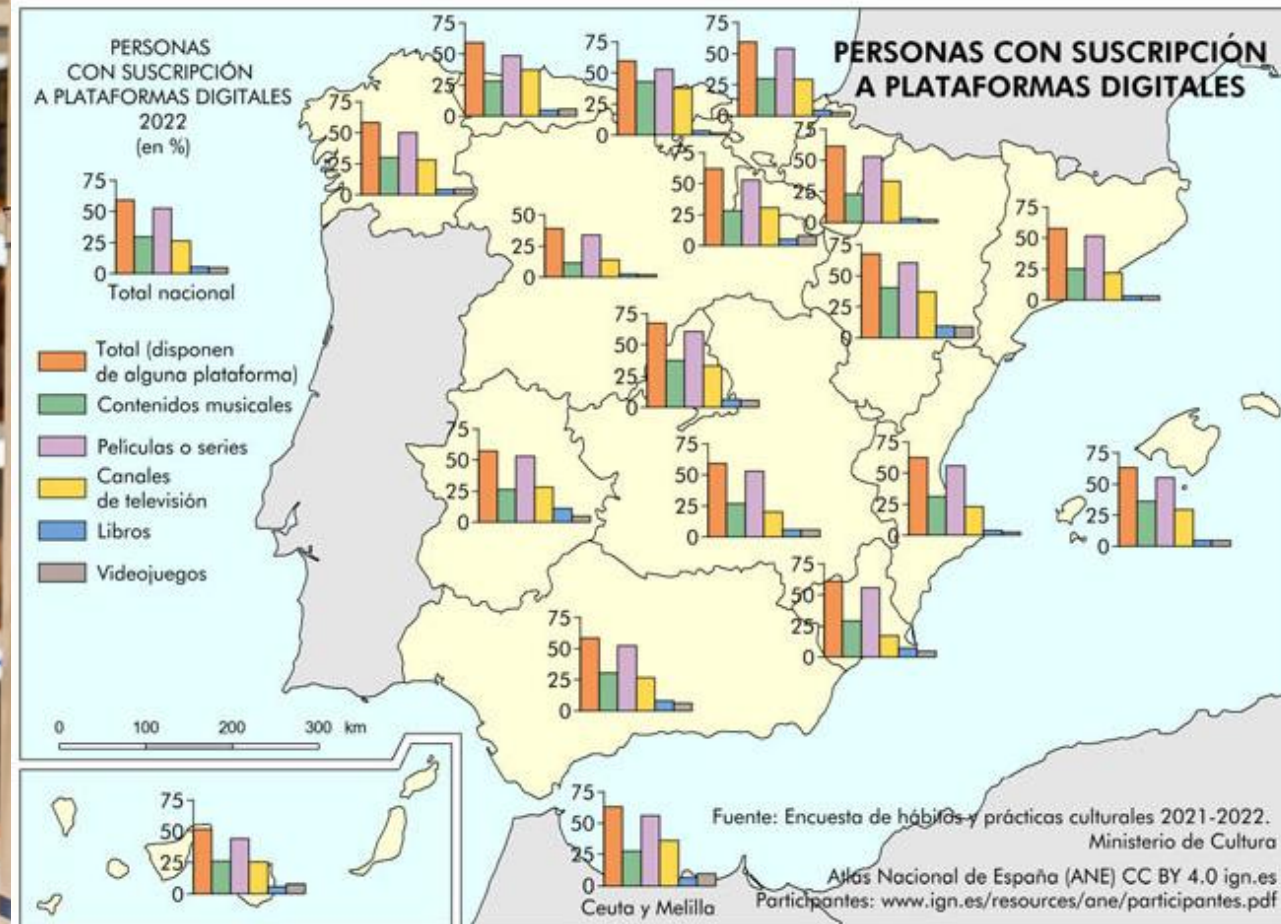


Fuente: Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2021-2022. Ministerio de Cultura

Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es

Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

- marzo de 2021 a febrero de 2022, periodo de referencia inmerso en la crisis COVID-19



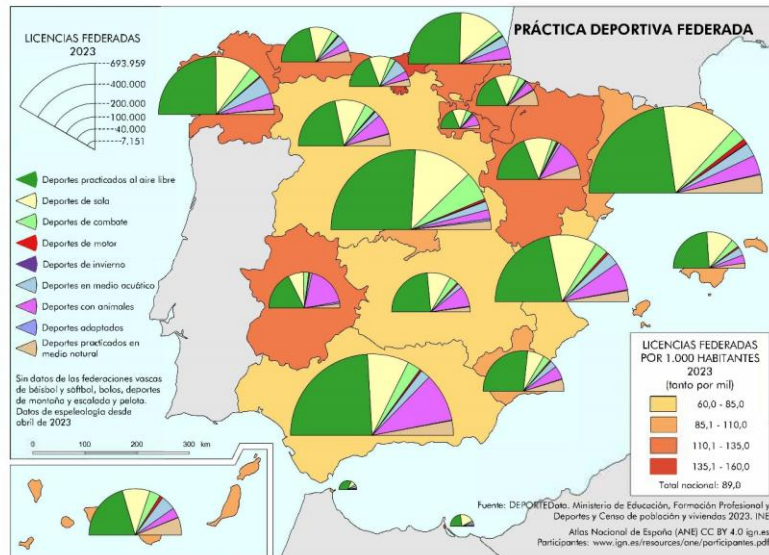
Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2021-2022

21-22: 59,4% 29,5% 52,8% 26,3% 5,6% 4,9%

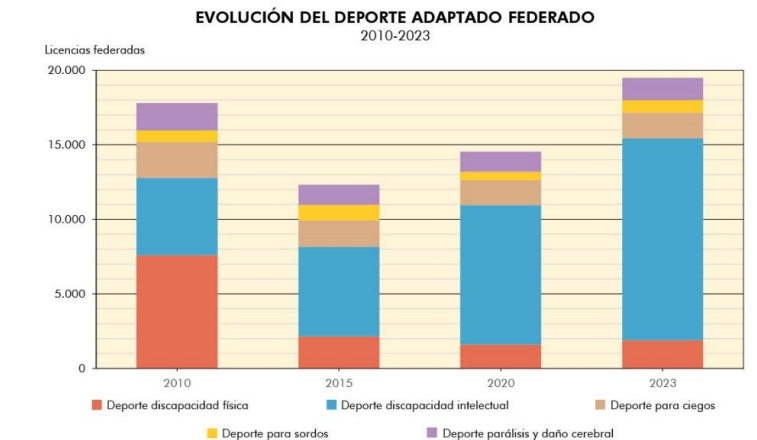
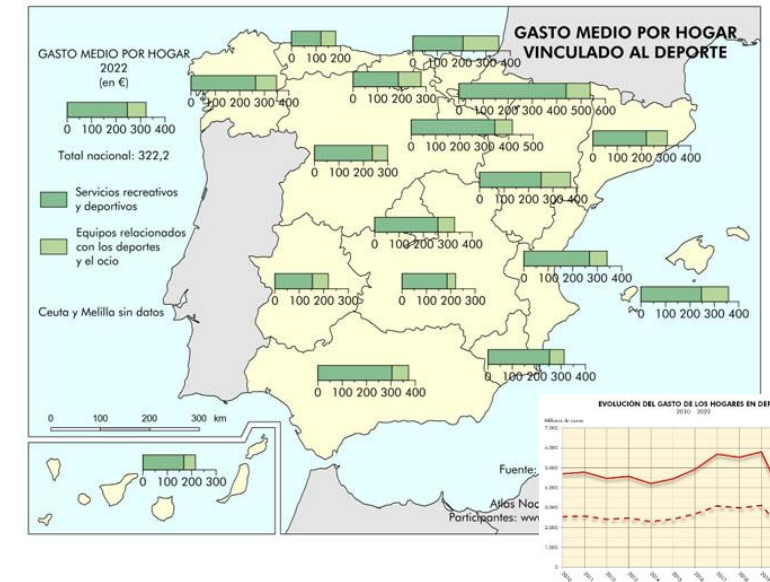
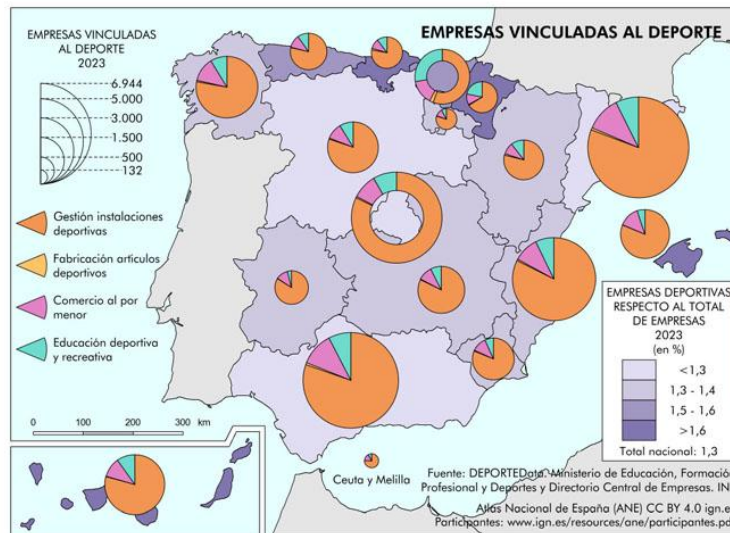
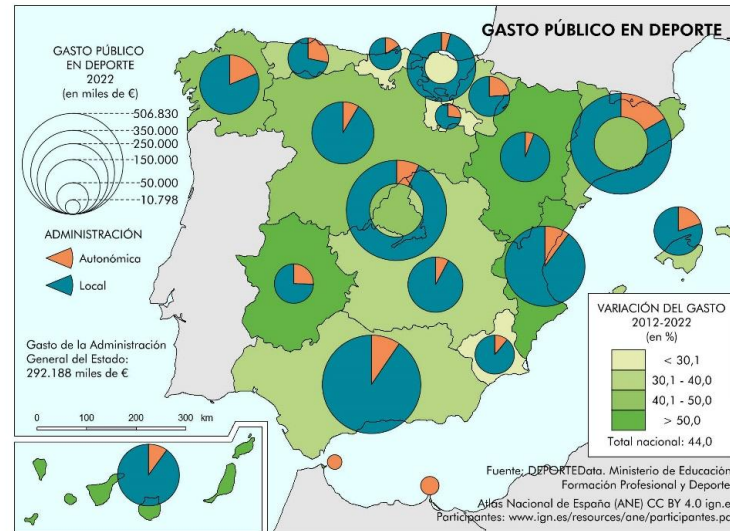
24-25: 74,1% 42,3% 64,5% 39,6% 12% 14,3% Podcast 14,7 %

• PARA LA INFORMACIÓN Y ...

TEMA 14 Educación, ciencia, cultura y deporte

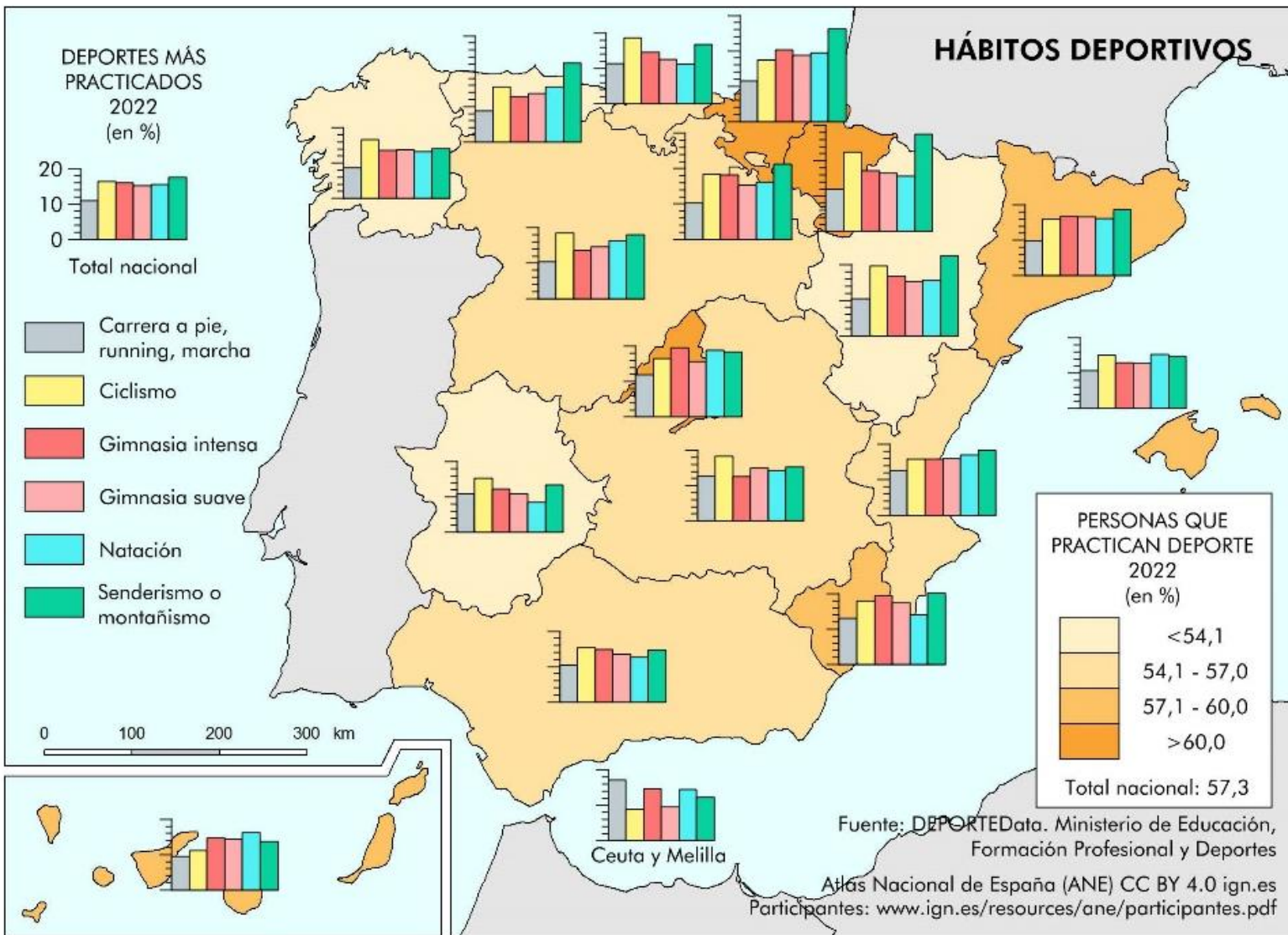


Deportes practicados al aire libre	Atletismo; béisbol y sófbol; ciclismo; fútbol; fútbol americano; golf; hockey; petanca; pentatlón moderno; rugby; tenis; tiro olímpico; tiro a vuelo; tiro con arco; triatlón
Deportes de sala	Ajedrez; billar; bádminton; baile deportivo; baloncesto; balonmano; bolos; gimnasia; halterofilia; pádel; patinaje; pelota; tenis de mesa; voleibol; squash
Deportes de combate	Boxeo; esgrima; judo; karate; kickboxing; luchas olímpicas; taekwondo
Deportes de motor	Aeronáutica; automovilismo; motociclismo; motonáutica
Deportes de invierno	Esquí alpino; esquí de fondo; esquí de velocidad; freestyle; snowboard; mushing; telemark; biathlon; hockey hielo; patinaje artístico; patinaje velocidad; curling; bobsleigh/skeleton; luge
Deportes en medio acuático	Actividades subacuáticas; natación; esquí náutico; piragüismo; remo; vela; salvamento y socorismo; surf
Deportes con animales	Caza; colombicultura; colombofilia; pesca y casting; galgos; hípica; polo
Deportes adaptados	Deporte discapacidad física; deporte discapacidad intelectual; deporte para ciegos; deporte para sordos; deporte parálisis y lesión cerebral
Deportes practicados en medio natural	Espeleología; montaña y escalada; orientación

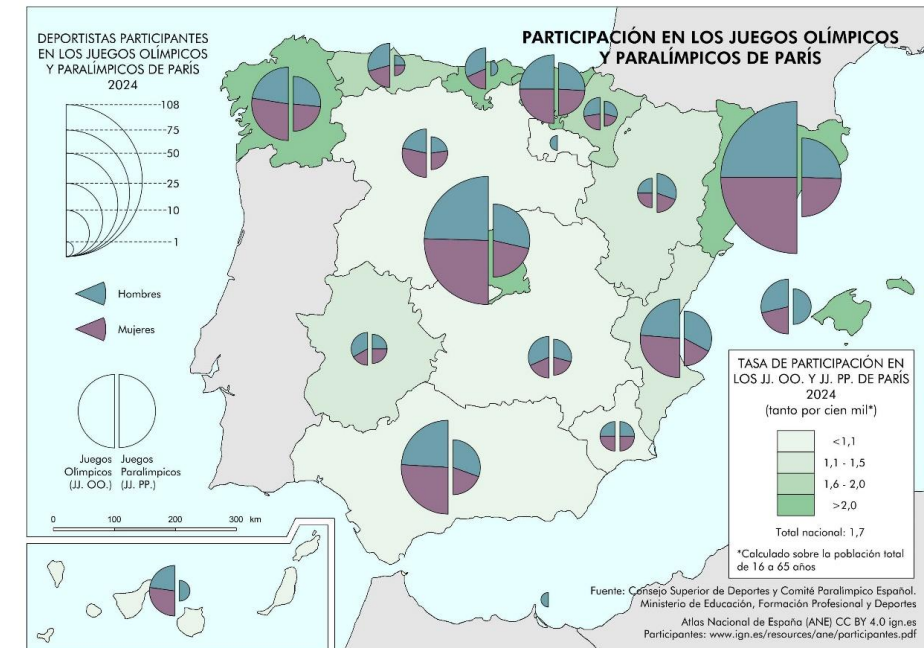


Fuente: DEPORTData. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Atlas Nacional de España (ANE) CC BY 4.0 ign.es. Participantes: www.ign.es/resources/ane/participantes.pdf

• LA PROMOCIÓN DEL HÁBITO



- El 57,3% mayor de 15 años practica deporte



GRUPO TEMÁTICO DE TRABAJO DEL ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA

Presidencia Red ANExxi: Jesús M. González Pérez (AGE)

Dirección Científica Red ANExxi: María Hernández Hernández (UA)

SECCIÓN VI · Servicios y equipamientos sociales

Tema 14

EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE

Coordinación científica:

Orbange Ormaetxea Arenaza (UPV/EHU)

Colaboración científica:

Ana Isabel Pilar Escalona Orcao (UNIZAR)

Arlinda García Coll (UB)

Juan Sevilla Álvarez (UNIOVI)

